

**Річний звіт про діяльність
комунальної організації (установи, закладу) Шосткинського
дошкільного навчального закладу
(ясла - садка) № 5 «Теремок» Шосткинської міської ради
Сумської області
2022-2023 н.р.**

1. Загальна характеристика.

Комунальна організація (установа, заклад) Шосткинський дошкільний навчальний заклад (ясла - садка) № 5 «Теремок» Шосткинської міської ради Сумської області (далі ЗДО №5)

функціонує з 1983 року.

Групові приміщення закладу забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Для занять дітей створено всі умови, обладнані спеціальні приміщення:

- музична зала;
- спортивна зала з сучасними тренажерами , тренажерними пристроями, скеледромом;
- кабінет психолога;
- кабінет вчителя-логопеда;
- кабінет англійської мови;
- ресурса кімната для дітей ОПП;
- медичний блок;
- 10 розвивальних центрів всебічного розвитку дітей:
 - «Пісочні фантазії» з розвитку творчих здібностей дітей»;
 - «Українська бабусина світлиця»- центр народознавства;
 - «Розумники»- з розвитку логічного мислення і пізнавальних процесів;
 - «Талановиті пальчики» - образотворчої діяльності;
 - «Маленькі господарі»- практичної діяльності і трудового виховання;
 - «Малютко» - театралізованої діяльності»;
 - «English-центр» з навчання дітей англійської мови»
 - «Добрі справи» - морально-етичного виховання;
 - «Зірковий дивосвіт» для ознайомлення з космічним простором;
 - «Тренажерна зала»;
- прогулянкові ігрові майданчики для кожної вікової групи;
- спортивний майданчик.

Склад вихованців. Станом на 01.09.2022 р. списковий склад вихованців складає 205 дітей. З них: 11 дітей виїхали з батьками за кордон, але здобували дошкільну освіту дистанційно.

Функціонувало 11 груп : 9 груп для дітей загального розвитку (176 дітей), 1 спеціалізована група для дітей з вадами мови (15 дітей); 1 інклюзивна група (14 дітей); ранній вік - 21 дитина, дошкільний вік – 184 дитини; ВПО –3

дитини, ООП -1 дитина 44 вихованці пішли до школи. Групи комплектувалися за віковими ознаками.

Для зарахування (переведення) дітей з особливими освітніми потребами до інклюзивної групи та спеціалізованих груп закладу освіти додатково надавався висновок інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого – педагогічну оцінку розвитку дитини. де вказано підставу для відвідування цих груп.

В логопедичну групу зараховуються діти з вадами мови, відповідно висновку медико-педагогічної комісії.

Освітній процес організовується з урахуванням безпечної ситуації в місті. Використовувалася дистанційна форма навчання та частково змішана.

3. Кадрове забезпечення

Навчально-виховний процес у дошкільному закладі забезпечують 54 працівника: 28 з них педагогічні працівники, 26 осіб – обслуговуючий персонал.

Освітній рівень педагогів:

завідувач - вища педагогічна освіта;

вихователь – методист - вища педагогічна освіта;

музичні керівники – 2 , вища педагогічна освіта;

вихователі – 22, з них: 21– вища педагогічна освіта, 1 – середня спеціальна освіта;

вчитель – логопед – 1, вища педагогічна освіта;

практичний психолог – 1, вища педагогічна освіта.

Педагогічний колектив високопрофесійний, дієдатним, ініціативний, творчий..

Адміністрація закладу створює оптимальні умови для постійного професійного зростання педагогів з урахуванням індивідуальних можливостей кожного.

Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів робота відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

Проатестовані 4 педагогічних працівника (14%) - вихователь: Жорова Г.В., Сема О.В., практичний психолог Курченко М.В., музичний керівник Рагутько Т.В.

Підтверджена кваліфікаційна категорія «Спеціаліст першої категорії» музичному керівнику Рагутько Т.В.; встановлена кваліфікаційна категорія «Спеціаліст першої категорії» - практичному психологу Курченко М.В.; встановлена категорія «Спеціаліст другої категорії » - вихователям Жорової Г.В., Семі О.В.

Курси підвищення кваліфікації при Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти дистанційно пройшло 3 педагогічних працівника: керівник закладу Максимова О.М., два музичних керівника Волощенко О.П., Рагутько Т.В., що складає (11 %) від загальної кількості педагогічних працівників.

4 .Нормативно-законодавча база:

у 2022-2023 н.р. організація освітньої діяльності здійснювалась відповідно до:

Законів України:

- «Про дошкільну освіту»,
- Базового компоненту дошкільної освіти,
- Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 р. № 641)»,
- Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 р. № 305),
- Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 р. № 234);
- листа МОН України від 27.07.2022 № 1/8504-22 "Методичні про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році, річного плану освітньої роботи закладу дошкільної освіти на 2022/2023 навчальний рік.

Наказів МОН України:

- «Щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців» від 11.10.2017 р. № 1/9-546
- «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» від 14.02.2019 р. № 1/11-1491,
- «Щодо комунікації з дітьми дошкільного віку з родин учасників ООС/АТО від 12.12.2019 р. № 1/9-766, внутрішньо переміщених осіб та організації взаємодії з їхніми батьками»,
- «Щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти» від 22.06.2020 р. № 1/9-348

Забезпечення організації освітнього процесу та здійснення контролю за виконанням освітніх програм.

Протягом 2022 – 2023 навчального року педагогічний колектив працював над такими завданнями:

1. Продовжувати формувати у дітей навички, орієнтовані на сталий розвиток, ефективні звички соціальної поведінки, економного споживання ресурсів та збереження природи.
2. Поглибити роботу з формування у дошкільників ціннісного ставлення до народних традицій, звичаїв та культурних надбань українського народу.
3. Сприяти налагодженню форми партнерської взаємодії з родинами вихованців через впровадження дистанційних форм спілкування з бв батьками.

В умовах сьогодення організація освітнього процесу відбувається з урахуванням безпекової ситуації за допомогою дистанційної, частково змішаної форми роботи.

З метою створення безпечних умов для усіх учасників освітнього процесу та за відсутності укриття закладу до вимог на засіданні педагогічної ради №1 від 02.09.2022 було прийнято рішення та затверджено наказом

керівника закладу від 01.09.2022р. № 11 «Про початок 2022/2023 навчального року у дистанційній формі». З 01.09.2022 року в закладі розпочато дистанційну роботу з дітьми .

У ситуації, в якій сьогодні опинилася Україна і весь світ, стає питання організації освітнього процесу в умовах воєнного стану 05.09.2022 року вихователем– методистом Костіною Л.П. був проведений семінар в форматі “Круглий стіл”: “Проблеми дистанційної освіти дошкільнят». Метою семінару було активізація знань педагогів з питань організації роботи під час воєнного стану.

У процесі організації освітньої діяльності в дистанційному форматі звертали особливу увагу на такі аспекти, як організація навчання педагогічних працівників щодо дистанційної роботи з дітьми та надання їм методичної підтримки; забезпечення педагогів необхідним обладнанням та доступом до інтернету; організація психолого-педагогічної підтримки та супровід усіх учасників освітнього процесу; систематичність організації освітнього процесу з дітьми середнього та старшого дошкільного віку.

Під час організації освітньої діяльності в дистанційному форматі педагоги дійшли висновку , що проводити заняття віддалено, не бачити дітей, не мати можливостей пояснити особисто й допомогти в момент виникнення проблеми — ще кілька місяців тому педагоги не могли й уявити таких ситуацій у своїй роботі. Але війна внесла несподівані корективи і змусила всіх терміново опановувати цифрові інструменти й нові педагогічні підходи та методики. Вимушене дистанційне навчання стало викликом для всіх учасників освітнього процесу: вихователів, дітей та батьків.

Організувати якісне навчання з використанням цифрових технологій, надихати й мотивувати дітей, давати раду технічним проблемам виявилось зовсім не просто. На педагогічній раді були опрацьовані питання дистанційної освіти: вивчено нормативно-правові документи, зокрема вимоги Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, розглянуто методичні акценти від проф. Катерини Крутій щодо організації дистанційної освіти дошкільників. ,

Також педагоги прослухали та опрацьовали безкоштовні вебінари на порталах vseosvita.ua, вебінари — безкоштовно у запису на YouTube каналі СУТО – тренінговий центр «Сертифіковані українські технології освіти», вебінари МОН, вивчили досвід колег, які працювали дистанційно.

При потребі вихователем – методистом Костіною Л.П. були проведенні додаткові індивідуальні консультації для педагогів з даного питання. Опрацьовуючи вебінари та навчаючись на власних удачах та помилках нашому колективу вдалося налагодити дистанційне навчання в закладі.

На допомозі вихователям стали інтернет ресурси, які педагогічний колектив опрацьовав та почав використовувати в роботі. Це: сайт МОН «Сучасне дошкілля під крилами захисту», сайт «LEGO Foundation», Базова програма розвитку дітей дошкільного віку «Mr.Leader», онлайн-садок НУМО, ЮНІСЕФ, телеграм-канал «Підтримай дитину», Ці інтернет ресурси ми не лише вивчали, а й доносили до батьків наших вихованців.

Для редагування матеріалів, які застосовуються в онлайн навчанні педагоги вивчили та опанували відеоредактор InShot, CapCut.

І першою проблемою, з якою зіткнулися наші педагоги і яка не залежить від нас, стала недостатня кількість техніки і доступу до швидкісного інтернету у педагогів. Відсутність світла. І якщо питання інтернету вирішилося швидко, то, на жаль, питання достатньої кількості техніки залишилося відкритим.

Також труднощі виникли через небажання а також відсутність досвіду дистанційної роботи у батьків. Тому перед початком роботи нашими педагогами було організовано офлайн зустрічі з батьками, на яких було проведено опитування чи мають вони змогу працювати дистанційно – мають засоби електронної комунікації, електронна адреса, доступ до вайбер, телеграм; обговорено форми співпраці та інші організаційні питання, скоординовано роботу всіх у зручному форматі. Були створені робочі чати у вайбер групах груп «Промінчики», «Сонечко», «Пізнайко», «Розумники», «Бджілка», «Чомусики», «Калинонька», «Золотий півник», розміщено розклад занять (консультацій) педагогів, практичного психолога, вчителя-логопеда і загальний алгоритм дій під час дистанційного навчання. Домовилися з батьками про конструктивний зворотний зв'язок, для уникнення непорозумінь - пояснили батькам алгоритм дій та дізнаватися, з яких напрямів освітньої діяльності (творчий, інтелектуальний, фізичний) батьки потребують інформаційної допомоги.

Також було проведено онлайн опитування батьків стосовно побажань щодо організації роботи, запитів батьків стосовно інформаційної підтримки. Згодом у процесі діяльності, всі групи перейшли до роботи у Телеграм каналах. Постійно ведеться співпраця з батьками малят з врахування їхніх пропозицій, прохань, порад.

Щоранку батьки отримують пізнавальну інформацію згідно плану: відео-ролики з ранковою гімнастикою, ранковими зустрічами, заняттями; посилення на інтерактивні, дидактичні ігри, повчальні мультфільми, веселі руханки, музичні паузи, зорову гімнастику тощо. Також надавалися поради, консультації для батьків з різних питань від вихователів та практичного психолога закладу.

Онлайн-зустрічі(у синхронному режимі) з дітьми старшого дошкільного віку проводилися 2 раз на тиждень (у вівторок та середу – дні з високою працездатністю). Для тих, хто не зміг приєднатися до онлайн-зустрічей, вихователі надавали запис в телеграм-каналах для батьків. Відеозустрічі проходили в Google Meet. Дошкільнята мали змогу поспілкуватися з вихователями, однолітками, вихователі – зацікавлювали дітей роботою в дистанційному синхронному форматі, перевіряли засвоєння матеріалу.

Проводячи роботу з дітьми, педагоги намагалися створювати безпечний, гнучкий режим роботи. Багато занять і інших видів діяльності проводилися на формування в дошкільників свідомого ставлення до власної безпеки, формування в них навичок безпечної поведінки та стресостійкості, збереження життя та здоров'я, повторювали правила, як поводитися під час сирени повітряної тривоги.

З працівниками закладу також систематично проводилися заняття за темами: збереження життя та здоров'я в умовах війни та надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги. Вся інформація про дистанційне навчання висвітлювалась в групах Вайберу та на сайті ЗДО «Теремок», де у рубриці «Для батьків» — дистанційне навчання, викладено плани

дистанційної роботи з активними посиланнями; матеріали зворотнього зв'язку у рубриці «Про садочок» — фото звіт.

Ще однією проблемою з якою зіткнулися вихователі і яка не давала змоги виходити вчасно на заняття в синхронному режимі, отримувати вчасно зворотній зв'язок стало відключення електроенергії, розбіжність графіків відключення у мешканців різних вулиць.

У такі дні онлайн-зустрічі в синхронному режимі замінювалися на відео-заняття в асинхронному режимі. Аналогічною були ситуації, коли не можливо було виходити на зв'язок через довготривалі повітряні тривоги, так як безпека учасників освітнього процесу – на першому місці і синхронне навчання припинялося.

Важливим аспектом у роботі закладу під час воєнного стану є організація психолого-педагогічної підтримки та супровід усіх учасників освітнього процесу. Ця робота планувалася і проводилася практичним психологом закладу Мариною Курченко у дистанційному режимі з батьками, дітьми та очно-дистанційному режимі з колективом закладу згідно плану роботи практичного психолога. Проведення психологічної інформаційно-просвітницької діяльності, надання порад, консультацій проводилася в телефонному режимі, в вайбер та телеграм групах батьків, на особистому ютуб каналі, Фейсбук сторінці та сайті ЗДО «Теремок». Впроваджувався психологічний проект «Завжди поруч» з метою підтримки збереження психічного здоров'я дітей, відновлення емоційної стабільності в стресових ситуаціях.

Важливою частиною роботи в умовах сьогодення була допомога внутрішньо-переселеним особам та сім'ям Захисників та Захисниць. Просвітницька та профілактична робота з цією категорією була спрямована на відновлення внутрішніх сил, подолання страхів та тривоги.

Практичний психолог Марина Курченко брала участь і поділилась своїм досвідом роботи у міському огляді-конкурсі на кращий психологічний кабінет закладів освіти Шосткинської міської територіальної громади.

Впродовж навчального року була спікером в Міській школі практичних психологів «Школа психологічних знань» .

Крім організації дистанційного навчання дошкільнят, педагоги постійно підвищували свій професійний рівень, займалися самоосвітою, яку вони також прописували в своїх планах роботи; брали участь у вебінарах, обговорювали, ділилися інформацією, досвідом роботи; брали участь у засіданнях педагогічних рад, семінарів, круглих столів, майстер-класів, тренінгових занять; вивчали фахову літературу та електронні професійні журнали, інтернет ресурси.

Педагоги працювали над поповненням дидактичних матеріалів групових кімнат, створенням картотеки ігрової діяльності, поновленням та поповненням групових куточків безпеки, народознавства, театралізованої діяльності, готуючись таким чином до переходу організації освітнього процесу в очній/змішаній формі; займалися пошуком відеоматеріалів, що відповідали тематиці тижня, індивідуальним інтересам вихованців конкретної групи тощо. розробляють поради, консультації, пам'ятки для батьків. Брали участь у волонтерській діяльності: плетіння маскувальних сіток, благодійних ярмарках, надавали допомогу ЗСУ продуктами, грошовими внесками на

придбання тепловізора та іншого необхідного обладнання для потреб військових: шиття захисних костюмів прикордонникам, шиття маскитних сіток від комарів, ремонт військового одягу, для шпиталю переробляли чоловічі штани на ліпучках; суспільній роботі по благоустрою території закладу, дитячих ігрових майданчиків, клумб.

Методична робота була спрямована на проведення педагогами цікавих майстер-класів, які стали платформою для висвітлення педагогічного досвіду і практичною школою. Головним завданням було поділитися власним досвідом роботи шляхом прямого та коментованого показу послідовності дій, методів, прийомів і форм педагогічної діяльності, відпрацювання методичних підходів педагога-майстра і способи розв'язання поставленої в програмі майстер-класу проблеми разом з учасниками, здійснити рефлексію власної професійної майстерності, сприяти визначенню учасниками шляхів саморозвитку.

Під час майстер-класів педагоги на базі закладу дошкільної освіти впродовж року опрацьовували такі питання: патріотичне виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку, формуванню основ безпеки, мовленнєвий розвиток дітей.

Для проведення деяких майстер-класів педагогічні працівники знімали відеофільми, які розкривають досвід роботи за визначеними методиками та технологіями. Підготовка та проведення майстер-класів, в основі яких було висвітлення власного перспективного педагогічного досвіду, дали змогу педагогам-майстрам: підійти більш системно до опрацювання власного досвіду роботи, довести процес упровадження обраних методів та прийомів в освітній процес до рівня технологічно послідовного алгоритму педагогічних дій, навчитися бути лаконічними та конструктивними під час публічних виступів, розвинути вміння структурувати сценарій дій із колегами, доцільно добирати такі форми співпраці з учасниками майстер-класу, під час яких якнайліпше можна відпрацювати методи та прийоми роботи з дітьми, педагогами та батьками тощо.

Належна увага приділялася формуванню основ безпеки дошкільнят. В рамках проведення місячника «Увага! Діти на дорозі» з **1 по 30 вересня 2022 року** у в закладі дошкільної освіти №5 «Теремок» проводилися профілактичні заходи, головною метою яких є збереження життя і здоров'я дітей на дорогах. Серед вихованців старших груп були проведені онлайн заняття, презентації, відеоролики, КВК, конкурс малюнків «Увага! Діти на дорозі». Перегляд відеороликів викликало цікавість у дітей, вони дізналися більше про те, як правильно поводити себе на вулицях міста.

Дітям допомогли малюнки зрозуміти зміст поставлених запитань і показати свої мистецькі здібності. Дотримання правил дорожнього руху – один з головних компонентів збереження життя і здоров'я дітей. І хоч місячник закінчився, але робота з вивчення правил дорожнього руху продовжується, адже безпека життєдіяльності є однією з головних умов існування людини. Вихователі всіх груп старанно формували основи безпеки у своїх вихованців.

В щоденній роботі навчали дошкільнят піклуватися про свою безпеку: проводили онлайн заняття, ігри, прогулянки, розваги, бесіди, читання відповідної літератури. В жовтні та лютому були проведені Тижні безпеки з

відпрацюванням евакуації на випадок виникнення надзвичайної ситуації. Виготовили стенд «У разі виникнення надзвичайної ситуації або війни».

Для підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення її сталого інноваційного розвитку педагоги спрямовували свою діяльність на формування різнобічно розвиненої, духовно багатой, оптимістично та патріотично налаштованої особистості. При цьому вони приділяли увагу такому пріоритетному напрямку освітньої роботи, як патріотичне виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку.

Відповідно до річного плану роботи ЗДО, в жовтні 2022 р. вихователем – методистом Костіною Л.П. була проведена консультація для педагогів «Виховання патріотичних почуттів засобами краєзнавства» та пройшов ряд майстер – класів з цього питання: «Смаколики для воїнів України» (вихователь Інна Осипенко), «Оберіг для захисників України» (вихователь Галина Жорова), «Українську мову треба знати, берегти і поважати» (вчитель – логопед Ірина Рибалко, вихователь логопедичної групи Лариса Михайленко). Педагогами та дітьми були підготували смаколики, обереги, малюнки і передані до волонтерського центру «ДОБРО» воїнам- захисникам.

Вихователь з вивчення англійської мови Якушева І.О., вихователі Дмитрюк Ю.Г., Михайленко Л.М., Краснощок Т.Г.; Малая А.О., Олійник К.І., Шрамченко А.В., Сема О.В та вихованці ЗДО №5 "Теремок" долучились до Всеукраїнської акції "Нарру Гав для Сірка", яка тривала в жовтні 2022 року в усіх регіонах України. Мета акції - забезпечити тварин у притулках їжею, іграшками та медикаментами. Зібрану допомогу для тварин передавали до зоозахисної місцевої громадської організації "Добре серце".

Глобальна комп'ютерна мережа Інтернет відкриває реальні можливості для неперервної освіти, тобто «навчання впродовж усього життя», що стало ключовою ідеєю розвитку сучасної системи освіти в усьому світі, повсякденного співробітництва педагогів, закладів освіти, інших установ в Україні та за її межами. Вже ні в кого не викликає сумніву доцільність використання інтернет-ресурсів в навчальному процесі. Це підвищує якість навчання й освіти, дозволяє педагогу успішніше і швидше адаптуватися до докільля і соціальних змін, що відбуваються. Дає кожній людині можливість одержувати необхідні знання як нині, так і в майбутньому. З цього приводу відповідно до Плану роботи **08.11.2022 року** був проведений майстер – клас вихователем Семою О.В. на тему: «Впровадження та поширення ІКТ у роботі ЗДО з дітьми, батьками, педагогами та громадськістю». Під час майстер – класу було з'ясовано, що використання комп'ютера дозволить розширити можливості педагога. У багатьох іграх та програмах присутні елементи новизни, сюрпризності, незвичності, в них використовуються засоби заохочення, що так любляють діти. Застосування комп'ютерів, мультимедіа та інформаційних технологій у якості дидактичних засобів використовується для підвищення мотивації та індивідуалізації навчання, розвитку творчих здібностей дітей та для створення благополучного емоційного фону. Використання мультимедіа у навчанні не тільки збільшує швидкість передачі інформації дітям та підвищує рівень її засвоєння, а й сприяє розвитку таких процесів як увага, пам'ять, мислення, уява, мовлення, розвиває почуття

кольору, композиції, бере участь у інтелектуальному, емоційному та моральному розвитку дітей.

В грудні 2022р. весь колектив закладу, а також батьки вихованців, долучились до акції волонтерів «Не будьте байдужі, допоможіть солдату!». Нами були зібрані теплі речі, білизна, засоби гігієни, продукти харчування; діти намалювали малюнки, на яких написали молитву за солдата. Все це передали з волонтерами для захисників України.

07.12.2022 року педагоги закладу не тільки долучились до яскравого флешмобу «Зроби фото з українською хусткою», а взяли участь у святковому заході «Українська хустина в сучасному житті». Таким чином педагоги відроджують і поважають українські традиції – генетичні скарби нашого народу та навчають цьому дітей.

Естафету майстер – класу продовжила музичний керівник Тетяна Рагутько. **09.12.2022 року** провела майстер – клас ,під час якого поділилася своїм досвідом роботи за темою «Розвиток музичних здібностей LEGO технологій». Ознайомила педагогів з використанням LEGO цеглинок на музичних заняттях з дітьми До Дня Святого Миколая.

15 .12.2022 року провела майстер – клас вихователь Шрамченко А.В., яка ознайомила з інноваційними техніками роботи з папером. Педагоги створили святкових янголят, якими порадували дітлахів і рідних .

16.12.2022 року педагоги закладу працювали в творчій майстерні по виготовленню ялинкових прикрас «Ялинки Перемоги». Ними були ств головній площі міста Шостки.

10.02.2023 року пройшов майстер – клас «Вплив пісочної терапії на психологічне здоров'я дитини під час воєнного стану», який провела вихователь Олійник К.І. Педагоги із задоволенням взяли участь у майстер – класі і отримали емоційне задоволення .

у всіх групах **16.02.2023 року** пройшов День Єднання. Вже стало традицією проводити вшанування Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні. **20.02.2023 року** вихователі старших груп Михайленко Л.М., Лисенко З.А. провели заняття ,яке було присвячено дев'ятої річниці подій на Євро майдані. Завершенням заняття було виготовлення витинанки із білого паперу «Ангели пам'яті», якими прикрасили дерева на центральній алеї садочку.

21.02. 2023 року в закладі відзначали Міжнародний день рідної мови .

Дошкільнята поринули в цікавий, насичений колоритними іграми тематичний день рідної мови. Вправно виконували усі мовленнєві завдання і відповідали на запитання «Яка українська мова?», «За що я люблю українську мову?» та радо брали участь в українських іграх.

28.02.2023 року відбулась зустріч на тему «Ризики з вибухонебезпечними предметами» з фахівцями Міжнародної організації гуманітарне розуміння « Halotrust» з міста Бровари, які доступно розповіли про безпеку та попередження НС. Присутнім було пізнавально та корисно , адже в умовах війни потрібно знати, як вберегтися від небезпеки, яка чатує на кожному кроці . Педагогами були проведені заняття з цієї теми як дітей так і для батьків.

«Мережеве партнерство дитячого садка, сім'ї та громадкості» під такою назвою **03.03.2023 року** пройшов майстер – клас проведений вихователями Геращенко О.О., Краснощок Т.Г. Педагоги поділилися своїм досвідом роботи.

Звернули увагу присутніх, що завдяки мережевому партнерству розширюється коло інтересів батьків; відбувається узгодження дошкільного закладу, сім'ї представників дитячого садка та громадськості .

24.03 2023 року в закладі дошкільної освіти пройшов майстер – клас , який провела вихователь Некрасова Н.Н. на тему «Використання інноваційної технології друдли у роботі з дошкільниками». Під час майстер – класу вихователь довела ,що виконуючи завдання з використанням друдлів у дітей розвиваються різні форми мислення, уява, образна пам'ять, зв'язне мовлення. В творчій атмосфері педагоги опрацювали картки-загадки, склали веселі оповідання, казки. Все було креативно, цікаво та змістовно.

Впродовж декількох років дошкільний заклад бере участь у Всеукраїнському Дні вишиванки. **18.05.2023 року** музичними керівниками Волощенко О.П., Рагутько Т.В. було організовано і проведено цікаве дійство за участю педагогів «Українська вишиванка». Вишиванка це справжнє багатство нації з давньою історією та глибоким змістом, це наша духовна броня. Відеоролик з виступом педагогів був продемонстрований онлайн для дітей і батьків .

Виставка, яка мала назву «Вишиванка в моїй родині» розквітла розмаїттям вишиванок, адже національне вбрання не тільки прикрашає дітей та вихователів, але і зацікавлює вихованців у пізнанні нового, незвіданого. Уся дошкільна родина, яка об'єднала дітей ,батьків і працівників взяла участь у «параді вишиванок». Педагоги цього дня проводили заняття та робили з дітьми аплікації, малювання, декупаж на тематику української вишивки.

Педагоги закладу взяли участь у I міському етапі фестивалю-огляду фахової майстерності педагогів закладів дошкільної освіти «Світ дошкільця» у 2023 році і посіли другі почесні місця. Ними було представлені методичні розробки з досвіду роботи: «Впровадження та поширення ІКТ у роботі ЗДО з дітьми, батьками, педагогами та громадськістю» (вихователя Семи О.В.), «З Україною в серці» (вихователь Жорова Г.В.), «Мережеве партнерство дитячого садка, сім'ї та громадськості» (вихователі Геращенко О.О., Краснощок Т.Г.), «Універсальний дидактичний посібник – дітям дошкільного віку з англійської мови» (вихователь з англійської мови Якушева І.О.).

З **18 квітня 2023 року** наш заклад долучився до проекту «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕРЕРВНОСТІ НАВЧАННЯ ТА РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ КРИЗИ В УКРАЇНІ», який реалізує Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти» у рамках СПІЛЬНО – програми Дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ) для підтримки сімей з дітьми, які постраждали від війни. Програма СПІЛЬНО об'єднує зусилля ЮНІСЕФ з урядом, місцевими органами влади, громадським сектором, бізнес-партнерами заради кожної дитини в Україні».

Мета проекту – сприяти набуттю компетентностей дітьми старшого дошкільного віку відповідно до вимог державного стандарту дошкільної освіти (Базового компонента дошкільної освіти) перед вступом до школи, педагогічна підтримка батьків.

В проєкті задіяні педагоги: З.Лисенко, І.Зінченко, І.Осипенко, М.Курченко, Ю.Дмітрук, А.Шрамченко, І.Шалда, Л. Жорова, К.Одійник, І.Ковтун, О.Геращенко, О.Сема, Т.Краснощок та 98 дітей закладу. Очні зустрічі з дітьми проводилися педагогами в ігрових приміщеннях груп, на час

оповіщення повітряної тривоги, батьки швидко забирали дітей та йшли до найближчого укриття. Під час зустрічей педагогами організовувалися різні види діяльності за освітніми напрямками, визначеними у державному стандарті дошкільної освіти, які сприяли розвитку компетентностей, базових якостей особистості та збагачували досвід дитини. В рамках проекту наш заклад отримав ігрове, фізкультурне та методичне забезпечення від дитячого фонду ЮНІСЕФ. Це яскраві іграшки, конструктори, сучасні ігри, спортивне обладнання, набори для експериментально-пошукової діяльності, дитячу літературу, види театрів, канцтовари тощо.

В рамках даного проекту у нашому закладі з 18 квітня по 31 травня функціонувала 2 групи, кількісний склад якої становить 23 дитини. З 1 червня працювало 4 групи (45 дітей), з липня - 6 груп (67 дітей); з серпня – 4 групи (46 дітей).

Дистанційна робота педагогічних працівників постійно трималася на контролі керівника О.М. Максимової та проводилася під методичним супровідом вихователя-методиста Л.П. Костіною. Надавалися індивідуальні консультації для педагогів щодо організації дистанційного навчання, виходячи з власних ресурсів та технічних можливостей.

Вся освітня діяльність носила науково-методичний і пізнавальний характер, що сприяло підвищенню професійної компетентності педагогів, покращанню якості володіння різноманітними методами роботи.

Аналіз оцінювання виконання річних завдань 2022/2023 н. р. показав, що пріоритетними завданнями для вдосконалення роботи методичної служби на наступний період розвитку є:

- впровадження авторських педагогічних технологій та проектів в освітньо-виховний процесі;

- створення умов для досягнення стійкої мотивації педагогів на зростання професійної майстерності;

- розвиток творчого потенціалу, професійної компетентності педагогічних працівників;
- професійного зростання через різні форми професійної освіти і самоосвіти.

В режимі дистанційного навчання педагоги підвищили свою цифрову компетентність та здобули неоціненний досвід роботи, навчилися використовувати інтернет ресурси, шукати правильний контент, створювати цікаві відеоматеріали.

Зміст корекційної роботи визначався основними концептуальними положеннями Базового компонента дошкільної освіти та чинними корекційними програмами: програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко» (авт.: Сак Т. В. та ін.); «Підготовка до школи дітей із затримкою психічного розвитку» (Шевченко С.Г.); програмно-методичний комплекс «Корекційна робота з розвитку мовлення дітей з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення п'ятого року життя» (авт. Рібцун Ю. В.); програмно-методичний комплекс «Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення» (авт.: Трофименко Л. І.), комплексна

програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт» (наук.кер. Скрипник Т.В.) інші методичні посібники корекційно-розвивального навчання дітей із затримкою психічного розвитку та дітей з особливими освітніми потребами.

Варіативна частина Базового компонента дошкільної освіти реалізовувалася за чинними парціальними освітніми програмами: програма та методичні рекомендації «Англійська мова для дітей дошкільного віку» (авт.: Кулікова І. А., Шкваріна Т. М.), яку широко використовувала вихователь з англійської мови І Якушева.

На допомогу вихователям - Костіною Л.П. вихователем-методистом підготовлено тематичні добірки: «Плекаймо рідну мову», «Обереги та символи українського народу».

Велика увага приділялася виконанню в повному обсязі мовного законодавства України в частині застосування державної мови в закладі. Посилилася робота з популяризації української мови серед дітей через участь в онлайн-конкурсах «Виразне читання віршів». Слід постійно працювати над підвищенням рівня володіння державною мовою педагогічними працівниками. В навчанні дітей раннього та молодшого дошкільного віку використовували багато ігор та вправ для розвитку дрібної моторики рук. Для надання освітніх, психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами було організовано роботу інклюзивної групи, в якій було створено інклюзивний освітній простір, обладнана ресурсна кімната. Інклюзивне навчання дитини з ООП здійснювалося командою психолого-педагогічного супроводу із залученням батьків дитини до освітнього процесу.

Педагоги закладу взяли участь у Всеукраїнському занятті доброти «Чотири лапи», гуманне та відповідальне ставлення до тварин».

Ефективність освітнього процесу забезпечувалася впровадженням найбільш вдалих форм і методів організації освітнього процесу, доцільного поєднання і чергування різноманітних форм життєдіяльності дітей. Оновлення змісту освітньої роботи дало змогу педагогам успішно використовувати інноваційні методики і освітні технології, щоб кожна дитина, в тому числі й діти з особливими потребами, опанувала систему моральних цінностей. Вагому частку форм методичної роботи складали інтерактивні методи: тренінги, майстер-класи, дискусії, ігрові заняття-практикуми, елементи ділових ігор. Використання можливостей інтернету в сфері освітніх послуг дало можливість висвітлювати та вивчати інноваційні педагогічні технології, сучасні методичні форми і методи роботи з вихователями. Цікаво та результативно проходили педагогічні ради, семінари-практикуми та ін.

В роботі з дітьми з ОПП використовували інноваційні методи: метод пісочної казкотерапії, що дозволило стабілізувати психоемоційний стан дітей, розвивати дрібну моторику, соціально зорієнтувати їх та надати вміння приміняти “пісочний” досвід в реальному житті; заняття з логоритміки, роботу з логічними блоками Дьенеша, паличками Кюїзенера.

Використання в роботі інноваційних педагогічних технологій, інтерактивних методів дозволило сформувати у дітей дошкільного віку активно-пізнавальне ставлення до навколишнього світу, навички самостійної пізнавальної діяльності.

Аналіз роботи по даному питанню засвідчує, що сучасність вимагає від педагогів ще більш активного використання Інтернет спілкування на сайті дошкільного закладу, пошук нових ефективних форм роботи з родинами вихованців.

6. Управлінська діяльність директора

Безпосереднє керівництво ДНЗ № 5 «Теремок здійснює директор Максимова О.М.

З метою ініціювання участі педагогів, активних батьків у дошкільному закладі прийнято такі форми самоуправління:

- батьківська рада та батьківські комітети груп;
- профспілковий комітет;
- педагогічна рада;
- загальні збори батьків та членів трудового колективу ;
- пожежно-технічна комісія.

У 2022 2023 н.р. на особистому прийомі від громадян на розгляд отримано 17 звернень.

Аналіз звернень громадян свідчить, що найважливіші питання, які турбують громадськість – влаштування дітей в заклад, працевлаштування , надання архівних довідок, роз'яснень, питання щодо поліпшення матеріально – технічної бази закладу, режим роботи закладу тощо. Поручені питання розглянуті, надані відповіді.

Аналіз роботи закладу за навчальний рік показав, що обрані форми і методи, об'єднані зусилля колективу позитивно впливають на результативність роботи з кадрами та досягнення мети.

7. Організація роботи із сім'ями вихованців

Одним з пріоритетних напрямів діяльності закладу є взаємодія із сім'ями вихованців. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в управлінні закладом. Дошкільний заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей.

Педагогічний колектив дошкільного закладу працював у тісній взаємодії з родинами вихованців: готували консультації, батьківські всеобучі, поради та рекомендації для батьків: " Садочок – простір, дружній до дитини", "Скоро до школи", "Поради батькам майбутніх першокласників", " Як підтримати здоров'я дитини навесні", "Як робити так, щоб комп'ютер був корисним?", "Особистісний розвиток дитини в сім'ї".

Проводилися також фотовиставки, виставки творчих дитячих робіт: "Шостка – рідне місто", "Нехай в країні спокій буде – сьогодні, завтра і завжди», родинне свято «Родина одна єдина».

Особливий акцент було зроблено на активізацію інтернет спілкування з родинами вихованців. Для забезпечення батьків оперативною інформацією про діяльність дошкільного закладу сторінки сайту постійно оновлювалися, доповнювалися новинами, фоторепортажами.

Необхідно й надалі вдосконалювати роботу по забезпеченню якості та ефективності освітнього процесу, підвищення довіри батьківської громадськості до закладу освіти.

8. Соціальна активність дошкільного закладу

Працівники дошкільного закладу займають активну соціальну життєву позицію. З метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство у у закладі дошкільної освіти створено сприятливі умови для дітей з особливими освітніми потребами, рівного доступу для здобуття якісної освіти, система роботи щодо соціального захисту дитини

В ДНЗ створені всі умови для реалізації державних гарантій дітям різних соціальних категорій АТО, ВПО, ООПна отримання дошкільної освіти, здобуття якісної освіти на рівні, що відповідає їх здібностям та можливостям.

Упродовж 2022/2022 навчального року велика робота була проведена щодо соціального захисту дітей, правової освіти дошкільників, запобігання проявів жорстокого ставлення до дітей, приниження їх гідності.

В закладі ведеться певна робота по забезпеченню захисту дітей від будь яких форм насильства. За результатами щорічного анкетування фактів жорстокого поводження з дітьми не виявлено, не має ситуацій коли принижується людська гідність, булінг.

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навичок безпечної поведінки в різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

В наявності необхідна документація щодо організації роботи з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу. Ведеться систематична робота з дотримання правил техніки безпеки, створений куточок з безпеки життєдіяльності. Проблемним залишається питання підключення автоматичної пожежної сигналізації. Заклад дошкільної освіти забезпечений первинними засобами пожежогасіння. Протипожежне обладнання (вогнегасники, пожежні рукава, пожежні крани) в достатній кількості та утримуються у справном робочому стані.

Заклад освіти забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя. Ця робота ведеться в таких напрямках:

- Створення безпечних умов для знаходження дітей в закладі.
- Робота з колективом по охороні праці, пожежній безпеці, безпеки життєдіяльності.
- Освітня робота з дітьми з питань основ безпеки життєдіяльності.
- Робота з батьками з питань пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності.

Щорічно здійснюється перевірка стану заземлення та опору ізоляції, на всіх сходах розташовані плани евакуації, пожежні виходи функціонують і знаходяться у належному стані. Зібрані необхідні нормативні та методичні матеріали з питань охорони праці та пожежної безпеки.

Регулярно вихователями проводиться з батьками інформаційна просвіта з попередження дитячого травматизму в онлайн режимі.

Видаються відповідні накази, проводяться інструктажі з персоналом. Проводяться з дітьми онлайн - «Тижні безпеки дитини», "Тижні безпеки дорожнього руху", тренінги з евакуації на випадок виникнення надзвичайних ситуацій, заняття з використанням Інтернет ресурсів.

Робота зі зміцнення матеріально-технічної бази

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно з кошторисом, сформованим міською управління освіти.

Інформація про придбання, виконані ремонти за бюджетні кошти та благодійні внески постійно розміщуються на сайті дошкільного закладу.

За рахунок благодійності депутати міської ради Г. Гордієнко був придбаний сучасний плазмовий телевізор для групи «Розумники» на суму 10 тис.грн.

За рахунок коштів місцевого бюджету відремонтований дах в укритті, зроблена вентиляція, освітлення, перило для спуску дітей, облаштовані запасні виходи, виготовлені лави для сидіння дітей, проведений косметичний ремонт укриття на суму 200 тис.грн.

Міжнародна організація ЮНІСЕФ надала іграшок, спортобладнання, канцтоварів для розвитку дітей на суму 100 тис.грн.

Пофарбовано та відремонтоване ігрове та фізкультурне обладнання ігрових майданчиків за рахунок коштів управління освіти та батьків.

Поряд з вищезазначеним існують проблеми, які необхідно вирішити в найближчий час: завершення капітального ремонту даху будівлі - встановлення сніговідштовхувачів, закриття одного горищного люку на даху; встановлення євро вікон на 1 поверсі в групі "Дюймовочка, спортивній залі, харчоблоці, пральні; утеплення будівлі дошкільного закладу; встановлення автоматизованої пожежної сигналізації, ремонт тротуарних доріжок на території та відмосток по периметру будівлі, забезпечення освітнього процесу сучасними мультимедійними засобами – мультимедійною дошкою.

Вирішення вищезгаданих проблем вбачає в більш тісній співпраці з управлінням освіти щодо збільшення обсягу фінансування дошкільного закладу та залучання додаткових джерел фінансування – спонсорської, благодійної допомоги батьків для зміцнення матеріально - технічної бази дошкільного навчального закладу..

Підводячи підсумок 2022-2023 н.р. хочеться зазначити, що робота проводилася планомірно, цілеспрямовано, систематично. Намічені пункти річного плану роботи дошкільного навчального закладу № 5 «Теремок» на 2022 -2023 н.р. знаходились під особистим контролем і були виконані.

Педагогічний колектив у новому 2023– 2024 навчальному році буде продовжувати працювати над виконанням таких завдань: якісне отримання дошкільної освіти всіма вихованцями та успішна підготовка їх до навчання в школі; реалізація принципів демократизації, гуманізації та індивідуалізації педагогічного процесу, що сприятиме своєчасному становленню і всебічному розвитку життєво-компетентної особистості кожної дитини.

Всі зусилля колективу у 2023-2024 н.р. будуть спрямовані на організацію безпечного середовища для дітей.

Сподіваємось на подальшу співпрацю з міською владою, управлінням освіти, батьківською громадкістю. Разом ми сила. Скорішої Перемоги Україні, миру! Хай робота з дітьми приносить завжди задоволення!