



«Теремок»... Як загадково, лагідно, казково звучить це слово! Саме таку чарівну назву має дошкільний навчальний заклад № 5 (15) м. Шостка Сумської області.

Збудований за типовим проектом у 1983 році в центрі міста по вулиці Комуністичній 8-а, державний заклад освіти № 15 був підпорядкований виробничому об'єднанню «Свема», відомому в 30 країнах світу. У жовтні того ж року садок вперше відкрив двері для дітей. Педагогічний колектив був укомплектований 20 молодими спеціалістами – випускниками Путивльського і Лебединського педагогічних училищ.

Першою завідуючою цього закладу була Дідик Валентина Володимирівна – досвідчений фахівець з багаторічним стажем педагогічної роботи, професіонал своєї справи, яка вклала чимало сил, енергії і любові у створення умов для навчання і виховання малят. За її сприяння швидко і вміло були обладнані групові і спальні кімнати, музична і спортивна зали, ігрові і фізкультурний майданчики. 11 років самовідданої праці вона присвятила дошкільному закладу, вміло керуючи колективом з часу заснування дитсадка по березень 1994 року. Поряд з нею працювали вихователі-методисти: Чечельницька В.М., Зевако Н.В.



Дідик В.В.

На той час у дошкільному закладі функціонувало 12 вікових груп з 12-годинним режимом роботи, де виховувалось 280 дітей працівників виробничого об'єднання «Свема». Колектив працював за типовою програмою виховання і навчання дітей в дитячому садку. Навчально-виховний процес здійснювався російською мовою. Впроваджувалась у практику роботи програма з морально-етичного виховання дошкільників, яка сприяла формуванню у дітей культури поведінки, культури спілкування.

Від дня заснування дитячого садка працюють досвідчені працівники, які свій розум, натхнення віддають дітям: Некрасова Н.Н., вчитель-логопед Рибалко І.О., помічники вихователів: Гапонько Л.П., Демченко Н.Ф., Халупенко Л.М., праля Фастовець Г.І., кастелянка Жительна Л.І.



З метою стимулювання та матеріального заохочення колективів дитсадків ВО «Свема» були введені соціалістичні змагання, основним критерієм яких було зниження захворюваності дітей. Неодноразово садок виходив переможцем, за що колектив заохочувався грошовою винагородою і почесними грамотами.

Адміністрація ВО «Свема» приділяла постійну увагу покращенню матеріально-технічної бази дошкільного закладу, щоквартально дитячий садок поповнювався іграшками, канцтоварами, миючими засобами.

За дошкільним закладом були закріплені шефи «Свемахімбуд», які допомагали у проведенні ремонтних робіт.

У травні 1986 року вихователем-методистом призначена Бурнатна О.М. – гарний організатор, творчий, ініціативний педагог, яка доклала багато зусиль у створення сучасного педагогічного кабінету – методичної бази для роботи вихователів, який був визнаний найкращим в місті.

У 80-ті роки активно велась робота щодо виявлення та впровадження передового педагогічного досвіду, яка надавала

поштовх для подальшого розвитку дошкільної освіти міста. Завідуюча Дідик В.В. разом з колегами відвідали місто Слонім (Білорусь), місто Белгород (Росія), разом з вихователем-методистом Бурнатною О.М. побували в дошкільному закладі «Лісова казка» міста Києва.

Значна увага приділяється дітям з особовими потребами. У 1989 році рішенням міськвиконкому, була відкрита одна група для дітей з порушеннями мовлення.

1989 р. – в зв'язку з введенням в дію Закону України «Про мови в Україні» дошкільний заклад перейшов на україномовний режим роботи. З метою впровадження в практику роботи виховання дітей на національних традиціях був створений центр народознавства «Бабусина світлиця».

90-роки – колектив цілеспрямовано працював над проблемою трудового виховання і виховання любові до природи. Був створений природничий центр «Дослідники».

Турбота про зміцнення здоров'я дітей завжди була найважливішим завданням дитячого садка, тому у 1991 р. було вирішено провести реконструкцію однієї групи з метою обладнання просторої спортивної зали.

Для здійснення професійного підходу до догляду за здоров'ям дітей у штат дитячого садка були введені 2,5 ставки старшої медичної сестри, лікар.

З квітня 1994 року дошкільний навчальний заклад очолює завідувач Бурнатна Ольга Миколаївна, а вихователем-методистом призначено Костіну Любов Петрівну, яка раніше працювала вихователем в ДНЗ №№ 26, 31.

Це справжні професіонали своєї справи, які за покликом душі і серця разом з колективом однодумців внесли вагомий вклад, свої думки, ідеї, інновації у справу всебічного виховання дошкільнят.



Костіна Л.П.



Бурнатна О.М.

90-ті роки минулого століття внесли непоправні зміни в економіку нашого міста.

З розпадом Союзу занепали наші промислові велетні, в тому числі і ВО «Свема». Вона неспроможна була утримувати велику соціальну сферу. Частина дошкільних закладів підприємства була закрита у 1994-1998 році (№№ 3, 9, 13, 19, 22, 25)

У 1998 році подальше існування нашого дитячого садка було також під загрозою. Однак вистояли, витримали, перемогли, завдяки наполегливому відстоюванню всього колективу і батьків на міському і обласному рівні. І дошкільний заклад залишився існувати: збережений колектив, робочі місця, а головне - була надана можливість дітям і надалі отримувати дошкільну освіту.

У вересні 1998 року дитячий садок було передано в комунальну власність міської ради. Був змінений режим роботи: з 12 годин він перейшов на 10,5-годинний режим роботи. Працює одна чергова 11-годинна група.

З закриттям інших закладів на базі нашого дитячого садка функціонувало 6 логопедичних груп.

ДНЗ був центром логопедичної допомоги дітям міста з різними порушеннями звуковимови, для чого були обладнані 6 логопедичних кабінетів.

З 2001 року для зручності батьків і дітей спеціальні групи для дітей з порушеннями мовлення були переведені в різні заклади міста – ДНЗ №№ 31 (3), 27 (7), 26 (8), 32 (12).

Протягом 2001-2002 років робота з обміну досвідом активізувалась. Завідуюча Бурнатна О.М. у складі делегації управління освіти відвідала центри розвитку дитини № 12 «Топольок», № 28 «Дюймовочка» міста Железногорськ (Росія). Вивчалась робота з організації розвивального середовища, яка в майбутньому впроваджувалась в практику роботи нашого дитсадка «Теремок». Також вивчався досвід роботи з керівництва навчально-виховним процесом в дошкільних закладах міст Глухова, Новгород-Сіверського та Кролевця.

З квітня 2005 року дитячий садок був реорганізований в комунальний заклад – Шосткинський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 5 «Теремок» управління освіти Шосткинської міської ради Сумської області.

В колективі працюють творчі, закохані в дошкільну справу, талановиті, здатні натхненно працювати на користь конкретної дитини досвідчені педагоги, для яких любов до дітей – сенс життя. Це вихователі: Саприкіна С.М., Олійник К.І., Осипенко І.П., Михайленко В.О., Половинко Л.Д., Некрасова Н.Н., Михайленко Л.М., Краснощок Т.Г., Геращенко О.О., Анікушина Ю.Ю., вчитель-логопед Рибалко І.О., музичні керівники: Маслак О.А., Лазуткіна О.Є., молоді спеціалісти: Кеня Т.М., Курченко М.В., Додоцька О.М., Кулік А.О., Дмитрюк Ю.Г., Линок О.Г., Богун А.О., Поливко Н.В., Алфьрова Д.А., Компанець К.М.



Найголовнішим завданням стало формування творчого дієздатного ініціативного колективу, піднесення професійної майстерності педагогів, збагачення їх педагогічної культури. Зусилля колективу та батьків були спрямовані на те, як осучаснити дошкільний заклад, перетворити його на затишний, комфортний дім, де панує радість, добро і краса –

джерело всебічного розвитку особистості кожної дитини та джерело натхнення, мудрості для педагогів.

Оригінальні думки, творчий підхід, винахідливість, бажання рухатися вперед, шукати, творити нове спонукали педагогічний колектив дитячого садка № 5 «Теремок» створити дошкільний заклад майбутнього, в якому є всі умови для повноцінного розвитку дітей.

Починалося все із внесення змін до проекту будівлі, проведена реконструкція окремих спальних кімнат та використання вільної площі приміщень з метою розширення простору для ігор і розвитку вихованців поза заняттями та в повсякденному житті.

Сьогодні дошкільний навчальний заклад № 5 «Теремок» — чудова щаслива країна дитинства, центр всебічного розвитку дітей, сучасний дитячий садок комбінованого типу, в якому створені всі умови для гармонійного розвитку, навчання і виховання малят.

В дошкільній родині виховується 245 дітей віком від 2 до 7 років. Працює 11 груп, з яких: 1 група для дітей раннього віку; 9 груп для дітей загального розвитку; 1 спеціальна група для дітей з порушеннями мовлення.

Навчально-виховний процес забезпечують 28 досвідчених педагогів, з них: 27 – мають вищу педагогічну освіту, 1 – середню спеціальну. Знаком «Відмінник освіти України» нагороджені три педагоги – Бурнатна О.М., Костіна Л.П., Рибалко І.О.; Почесними грамотами Міністерства освіти і науки України – 7 осіб.

В штаті закладу передбачені також вчитель-логопед і практичний психолог, які проводять корекцію порушення мовлення дітей, психічного розвитку дошкільників.

В колективі працює 29 осіб обслуговуючого персоналу: медичні сестри, помічники вихователів, кухарі, пралі тощо.

Дошкільний заклад має свою символіку: герб, гімн, емблему, прапор, свої традиції.

Прапор дитячого садка – блакитне полотнище, на якому зображене ласкаве сонечко. Блакитний колір – чисте,

безхмарне, мирне небо. Сонечко – символ життя, любові, щастя. Це колектив працівників, який обігриває своїх вихованців теплом, віддаючи їм частинку свого серця, своєї душі, добра, розуму. Промінчики – наші діти – квіти життя, господарі планети Земля – символ майбутнього України.

Герб дошкільного закладу – розкрита квітка життя, ніжна, тендітна, мила, найгарніша. Це дитина, яка символізує ранок життя, свій розвиток, щасливе дитинство.

Гімн ДНЗ – урочиста святкова пісня.



**ГІМН**

**ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
№ 5 "ТЕРЕМОК"**

слова *О.М. Бурнатної*      музика *І.Миколаєва*

Є в місті Шостка п'ятий заклад  
З назвою "Теремок",  
Там всім малятам дуже гарно,  
Люблять вони садок!

**Приспів:**    Рідний наш "Теремок",  
Гарний ти наш садок,  
Ти самий милий, ти найкращий,  
Любий для всіх діток!

У "Теремочку", як у казці -  
Центри цікаві є,  
Весело, дружньо, безтурботно  
Наше життя іде.

**Приспів:**    Рідний наш "Теремок",  
Гарний ти наш садок,  
Ти самий милий, ти найкращий,  
Любий для всіх діток!

Пріоритетний напрямок роботи педагогічного колективу закладу: художньо-естетичний.

Всі зусилля спрямовані на створення умов для самореалізації, самоствердження кожної дитини у взаємодії з предметним світом і світом людських взаємин на розвиток пізнавальних і творчих здібностей малюків у різноманітних видах діяльності: ігровій, навчальній, конструктивній, мовленнєвій тощо.

Стиль роботи закладу – це повага до особистості вихованців, врахування проблем дитинства, розширення свободи малюка, будування навчально-виховного процесу на почуттях любові до дитини, поваги до її особистості. Життя дитячого садка організовано таким чином, що кожного дня перед дітьми відкривається чудовий світ в живих фарбах, яскравих і тремтливих звуках, через казку, гру, через неповторну дитячу творчість. Творчі задуми колективу стають реальністю, бо всіх об'єднує цікава справа заради дітей. Любити дитину такою, якою вона є, допомогти їй стати кращою – девіз дошкільного закладу. Кожен педагог – це творець, який, щодня віддаючи силу душі і розуму, створює «казковий замок дитинства», де звучить мелодія люблячих дитячих сердець, лунають веселі голоси вихованців.

Педагоги знаходяться у постійному пошуку шляхів оновлення, вдосконалення педагогічного процесу. Вихователі: Н Саприкіна С.М., Михайленко В.О., Олійник К.І., Осипенко І.П., Михайленко Л.М., Некрасова Н.Н., Рибалко І.О., Анікушина Ю.Ю., Кеня Т.М., Дмитрюк Ю.Ю. – творчо працюють за інноваційними технологіями, впроваджують у практику роботи кращий досвід інших дошкільних закладів міста, елементи досвіду М. Монтесорі з сенсорного виховання, ТРВЗ, ідеї і поради С. Русової з дошкільного виховання дітей, М.Єфименка – з фізичного виховання, О.Лози – з «Норм поведінки в надзвичайних ситуаціях», психологію гуманістичного виховання В.Сухомлинського, виховання казкою –



Л. Фесюкової, технологію психолого-педагогічного проектування в різних напрямках роботи, широко використовують ІКТ в освітньому процесі.

Проходячи світлими коридорами, загляньте в затишні групи, поспілкуйтеся з нашими «чомусиками», ви відчуєте, що тут працюють творчі люди, для яких любов до дітей є сенсом життя. Змінився зовнішній вигляд холів, групових приміщень, роздягалень, спальних кімнат.

В групах за допомогою батьків створено сучасне предметно – ігрове середовище, яке допомагає дітям почуватися вільно, повніше розкривати свої здібності. Саме там кожна дитина має можливість займатися



улюбленою справою, реалізувати свої знання про оточуючий світ у різноманітних видах діяльності. Зміст розвивального середовища задовольняє всі потреби щодо розвитку дитини та становлення її творчих здібностей. Для емоційного розвантаження вихованців у кожній групі обладнаний «куточок усамітнення», де діти мають можливість зняти психологічне напруження.

Педагогічний колектив докладася чимало зусиль для розвитку та саморозвитку дітей, бо, як відомо, фундамент особистісного зростання закладається в роки дитинства і має велике значення для успішного навчання у школі і для подальшого життя.

Розвивальне середовище передбачає перспективу розвитку дітей, враховує їх різноманітні потреби, активізує вільну самостійну діяльність, сприяє розвитку творчості у відповідності з їх бажаннями і нахилами, сприяє стимулюванню фантазії, ініціативи, всебічно розвиває особистість кожної дитини.



До послуг малюків створено і працюють 10 розвивальних центрів

всебічного розвитку малят, де є все необхідне, щоб діяльність дітей була змістовною, щоб кожен день, проведений дитиною у садочку, був наповнений цікавими, захоплюючими справами.



**«Бабусина світлиця»** — центр народознавства, де проходять заняття, що знайомлять дітей з красою і величчю української культури. Саме тут залучають до джерел національної історії, мистецтва і фольклору, виховують малят на національних традиціях за народними звичаями.

**Центр образотворчого мистецтва «Талановиті пальчики»** — для ознайомлення

зі світом прекрасного, розвитку художньо-естетичного смаку, творчих здібностей, фантазії вихованців. Тут діти вчаться нетрадиційній техніці малювання фарбами і олівцями, вуглинкою і свічкою, пальчиком і крейдою. Та й малюють діти не тільки на папері, а й на склі, дошці, підлозі. Любов до образотворчого мистецтва, закладену в дитинстві, несуть малюки в подальше життя.



Інтелектуальному розвитку, пізнавальній активності дітей, розвитку їх логічного мислення та психічних процесів, пошуково-дослідницькій діяльності сприяє **центр «Розумники»**, де розміщені різноманітні логічні ігри, конструктори, кольорові іграшки

для навчання; цікавий матеріал для дослідів і експеримент-

тування. Є тут сухий басейн з кольоровими кульками, за допомогою яких діти закріплюють сенсорні еталони.

**Центр театралізованої діяльності «Малютко»** сприяє формуванню творчих здібностей, також артистизму, незалежної і вільної, думаючої і ерудованої, не закомплексованої і творчої особистості дитини. Діти не тільки знайомляться з різними видами театру: ляльковим, настільним, тіньовим, гудзиковим, також театром ложок, рукавички, олівців, живої руки, а й зустрічаються з улюбленими літературними персонажами, самі залюбки розігрують сюжети казок, для чого обладнана імітована сцена з декораціями зали для глядачів. Дітям надається можливість бути і акторами, і глядачами. Кожне театралізоване дійство – нова сходинка у всебічному розвитку дітей.

Бесіди на морально-етичні теми, читання художніх творів проводяться в **центрі «Добрі справи»**. Тут також засвоюються дітьми певні

уявлення про чуйне, гуманне ставлення один до одного, до дорослих, про культуру поведінки і спілкування.

Центр сприяє морально-етичному вихованню, формуванню морального досвіду

дошкільників, вправлянню в позитивних вчинках, вихованню особистості дитини з високоморальними якостями громадянина України.

**Центр творчості «Країна майстрів»** спрямований на економічне і трудове виховання. Тут виховують дітей справжніми господарями, формують у них дбайливе ставлення до оточуючого. Робота з дітьми проводиться у формі занять, гри, де вони невимушено засвоюють буденні правила економного ставлення до води і світла, речей, предметів





побуту, навчального приладдя і продуктів харчування. Малята виготовляють різні види поробок з покидькового матеріалу, що дає можливість набувати практичних умінь і навичок, накопичувати життєвий досвід, подорожувати країною економіки, залучати дітей

до посильної праці.

Для ігор дітей з піском і водою у осінньо-зимовий і весняний періоди з метою розвитку ініціативи, творчості, фантазії, прояву самостійності дітей обладнаний **центр конструктивно-будівельних ігор «Грайлики»**. До послуг

дітей три пісочниці і два столи з вмонтованими в них ємкостями для води. На полицях зручно розташовані різні формочки, совочки, відерця, поливалки, допоміжний природний матеріал. Тут малюки створюють з піску різноманітний світ, подорожують в часі по різних країнах і планетах. Прикрашають будівлі природним матеріалом. Ігри з піском і водою позитивно впливають на емоційне почуття дітей, поглинають негативну енергію. Це прекрасний засіб для розвитку й саморозвитку дитини.



**«Маленькі господарі»** — центр з практичної діяльності,



який сприяє формуванню вмінь та навичок підготовки дитини до реального життя. Тут зібраний необхідний матеріал для господарчої праці (посуд, скалки, дошки, форми для випічки печива, електрична духовка).

Вихователі вчать дітей навичкам сервірування стола,

виготовленню виробів з тіста (бубликів, піріжків, вареників, пельменів, ватрушок, салатів) для улюблених ляльок. Центр дає можливість дітям накопичувати життєвий досвід з трудового виховання.

**В центрі «Настільний теніс»** вихователь-фізкерівник розвиває у дітей фізичні якості: спритність, силу м'язів рук, ніг, тулуба, швидкість реакції, координацію



рухів, окомір.

**Центр «Зірковий дивосвіт»-**

для ознайомлення дітей з таємничою природою Космосу, космічним простором, сонячною системою планетами, сузір'ями, галактикою. Тут діти набувають знань про Всесвіт, усвідомлюють єдність Землі та Космосу, як основи цілісного сприйняття довкілля.

У дитячому садку систематично проводиться робота за інтересами, яка об'єднує обдарованих дітей, сприяє розвитку і активізації їх творчих здібностей, виявлень і нахилів. Гуртковою роботою охоплено 146 дітей (67 %). Працює 7 гуртків з різних напрямків: естетичного, художнього, вокального, танцювального, спортивного. З яких:

***хореографічний гурток***

**«Грація»** сприяє розвитку у дітей почуття ритму, гармонії, естетичної культури, творчих здібностей, вміння володіти своїм тілом і виразно рухатися.



***Гурток «Маленькі худож-***

***ники»*** залучає вихованців до світу прекрасного, формує естетичний смак, прагнення творити красу, сприяє розвитку художнього бачення навколишнього середовища, вміння

виразити себе, своє світосприймання через образотворчу діяльність.

**Драматичний гурток «В гостях у казки»** розвиває у дітей артистизм, творчі здібності, дає змогу відтворити свої емоції в образах. Діти із задоволенням розігрують різноманітні сюжети казок, самостійно використовують засоби виразності – інтонацію, жести, міміку, передають почуття, характери і поведінку героїв, оволодівають навичками творчого перевтілення.



**Гурток «Вправні пальчики»** з аплікації, орігамі сприяє розвитку просторової уяви, самостійності, естетичного смаку, окоміру, творчих здібностей, бажання виготовляти подарунки для малят.



**Гурток «Веселі черевички»** вчить красі та виразності рухів, сприяє розвитку особистості, формує у дітей танцювальні навички, розвиває сценічну культуру, виховує пластику руху.

**Вокальний гурток «Чарівні дзвіночки»** розвиває у дітей музичний слух, голос, вміння співати в різних тональностях, виступати перед глядачами, вільно поводитись на сцені, формує творчі здібності, інтерес і любов до музики, дзвінкої чарівної пісні.



**В спортивному гуртку «Спортивна аеробіка»** діти навчаються володіти ракеткою і м'ячем, фізично загартовуються, стають спритними, швидкими.

Починаючи з 2003 року педагоги беруть активну участь у міських педагогічних заходах, стають призерами: 2003 рік у конкурсі «Вихователь року» перемогла вихователь Михайленко В.О.- I місце;



2004 рік - III призове місце посіла вихователь Некрасова Н.Н.; 2006 рік - III місце - вихователь Саприкіна С.М.; Колодко Л.М. стала дипломантом конкурсу «Вихователь-2008 року»; Анікушина Ю.Ю. посіла III місце «Вихователь-2010 року». У 2007 році у конкурсі «Психолог року» II місце зайняла практичний психолог Рондік С.М.

У конкурсі « Моя професія найкраща »- 2009 рік посіла III місце вихователь - методист Костіна Л.П.

У міському конкурсі «Краще заняття» - 2008 рік - III місце вихователь Михайленко В.О.; 2009 рік - III місце вихователь Олійник К.І.; музичний керівник Лазуткіна О.Є. у 2010 році посіла перше почесне місце, а вихователь Шрамченко А.В. зайняла III місце; у 2011 році вихователі: Ланіна Н.М. та Куксова О.В. посіли II місце; вихователь Михайленко Л.М. 2012 рік - II місце; 2014 рік - вихователь Додоцька О.М. посіла II місце; 2013 рік - вихователь Саприкіна С.М.- переможець міського етапу Всеукраїнського конкурсу педагогічної майстерності «Вихователь-2013», дипломант

обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Вихователь - 2013 року» - III місце.

Педагоги протягом 11 років, починаючи з 2004 року, беруть активну участь у міській виставці розвивальних ігор «Іграшка в житті дитини», авторські роботи – вихователя Ланіної Н.М. («Веселі гусенята») і музкерівника Лазуткіної О.Є. («Веселі нотки») – визнані найкращими надбаннями республіканського рівня, були рекомендовані до розгляду на художній раді при Держаному музеї іграшки (м. Київ). Почесними грамотами та подяками управління освіти нагороджені автори власних розвивальних ігор: Шрамченко А.В., Михайленко В.О., Ланіна Н.М., Лазуткіна О.Є, Саприкіна С.М., Половинко Л.Д., Кеня Т.М, Осипенко І.П., Кулик Г.О, Анікушина Ю.Ю., Михайленко Л.М., Дмитрюк Ю.Ю., Некрасова Н.Н., Олійник К.І., Волощенко О.П.

Творчі здобутки педагогів були надруковані на сторінках фахових видань: «Дошкільне виховання», «Дитячий садок», «Бібліотека вихователя», «Фантазії вихователя».

15 років поспіль дошкільний навчальний заклад є базовим для проведення педагогічної практики для слухачів курсів підвищення кваліфікації вихователів міста, які проходять на базі методкабінету. Вихователями Осипенко І.П., Некрасовою Н.Н., Саприкіною С.М., Михайленко В.О., Половинко Л.Д., Михайленко Л.М., Геращенко О.О, Анікушиною Ю.Ю., музичними керівниками Маслак О.А. Лазуткіною О.Є. для слухачів курсів неодноразово проводилися різні види нетрадиційних інтегрованих занять з впровадженням інноваційних технологій.

Дошкільний заклад пишається своїми випускниками – відмінниками навчання та випускниками-спортсменами, які навчаються в різних школах міста.

З року в рік вихованці дитячого садка беруть активну участь у міських змаганнях з легкої атлетики «Веселі старты» серед дошкільних навчальних закладів міста, де займають призові місця.

Колектив має успіхи і досягнення. Нагороджений Почесними грамотами: за вагомий внесок у розвиток фізичної



культури та масового спорту в місті (2008 р.), за високий рівень фізкультурно-оздоровчої роботи та зайняте I місце у міських змаганнях «Веселі старти» (2003, 2007 р.), 2 місце (2009, 2013р.); 3 місце (2014р.); за творчий підхід у справі виховання і навчання дітей, активну участь у міській виставці розвивальних ігор «Іграшка в житті дитини» (2006-2015р.р.); дипломом за зайняте II місце у змаганні-конкурсі «Тато, мама, я – спортивна сім'я» (2007 р.).

У 2008 році в обласному огляді-конкурсі «На кращий стан роботи з фізичного виховання дітей» дошкільний навчальний заклад посів II почесне місце серед дитячих садків Сумщини та нагороджений дипломом управління освіти і науки Сумської облдержадміністрації за досягнуті успіхи у справі фізичного виховання дітей.

2010 рік - педагогічний колектив отримав 3 місце в обласному етапі конкурсу «Імідж дошкільного навчального закладу, був нагороджений дипломом управління освіти і науки Сумської облдержадміністрації в номінації «Міський дошкільний навчальний заклад».

2012 рік – дошкільний навчальний заклад став переможцем 2 обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту сучасної моделі навчального закладу – Школи сприяння здоров'ю, нагороджений дипломом управління освіти і науки Сумської облдержадміністрації в номінації «Дошкільний навчальний заклад»; отримав сертифікат та був занесений до обласної Школи сприяння здоров'я.

2013 рік – адміністрація ДНЗ брала активну участь у міському конкурсі «Дошкільний заклад майбутнього». Проект « Використання ІКТ в освітній діяльності» - визнаний найкращим.

2013рік-II місце у міських змаганнях з легкої атлетики «Веселі старти»

Досвід завідувача Бурнатної О.М . "Розвивальне середовище - джерело всебічного розвитку дитини" був узагальнений міським методичним кабінетом управління освіти

Шосткинської міської ради та занесений до обласного банку передового педагогічного досвіду м.Суми.

В обласний збірник програм гуртків для дітей дошкільного віку увійшли комплексні програми - вихователя з фізичної культури Саприкіної С.М.- «Фітбол-гімнастика», вихователя Олійник К.І. - з театралізованої діяльності «Малятко».

2014 рік – у міських конкурсах: «Писанковий розмай» перемогли вихователі Осипенко І.П. - 1 місце; Сокоренко Є.О. - III місце; фестиваль дитячого театрального мистецтва «Країна чарівних казок» педагогічний колектив став переможцем - I місце.

2015 рік - у міському фестивалі педагогічних інновацій «Моє найкраще заняття -2015» брали участь вчитель-логопед Рибалко І.О. та вихователь Кеня Т.М., які на високому методичному рівні провели цікаві інтегровані заняття з використанням ІКТ в освітньому процесі та отримали сертифікати управління освіти Шосткинської міської ради за значну роботу з розвитку творчої активності дітей .

2015 рік - I місце у міському конкурсі ландшафтного дизайну «Квіти біля садочку»

2015 рік- переможцем Всеукраїнського конкурсу «Освітній Оскар-2015» стала керівник Шосткинського дошкільного навчального закладу № 5 «Теремок» у номінації «Завідувач дитячого садка» - Бурнатна О.М..

2015р. – ДНЗ нагороджений грамотою управління освіти Шосткинської міської ради за зайняте I місце у конкурсі ландшафтного дизайну серед дошкільних навчальних закладів міста.

2015р. – ДНЗ переможець фестивалю дитячого театрального мистецтва дошкільних навчальних закладів.

2019р. – ДНЗ нагороджений дипломом Департаменту освіти і науки Сумської області державної адміністрації за зайняте III місце в обласному фестивалі-огляді фахової майстерності педагогів закладів дошкільної освіти «Світ дошкілля» у номінації «Сучасне середовище закладу

дошкільної освіти для дітей раннього віку».

2019р. - ДНЗ нагороджений дипломом Департаменту освіти і науки Сумської області державної адміністрації за зайняте II місце в номінації «Міський дошкільний навчальний заклад» в обласному огляді-конкурсі на кращу організацію оздоровлення дітей улітку в закладах дошкільної освіти.

2019р. – ДНЗ нагороджений грамотою управління освіти Шосткинської міської ради та став лауреатом міського конкурсу-огляду «Створення сучасного розвивального простору на території закладу дошкільної освіти» у номінації «Заклади дошкільної освіти».

2019р. - ДНЗ нагороджений грамотою управління освіти Шосткинської міської ради за зайняте III місце у I(міському) етапі обласного конкурсу на найкращий Інтернет-сайт закладу дошкільної освіти.

2020р. – педагогічному колективу ДНЗ оголошена подяка за активну участь у міському конкурсі «Найкраща ігрова альтанка».

2021р. - ДНЗ нагороджений грамотою Департаменту освіти і науки Сумської області державної адміністрації за зайняте II місце за найкращу методичну розробку з фізичного виховання дітей «Тренажери і тренажерні пристрої в роботі з дошкільниками».

2021р. - ДНЗ нагороджений дипломом Департаменту освіти і науки Сумської області державної адміністрації за зайняте III місце в обласному етапі фестивалю-огляду фахової майстерності педагогів закладів дошкільної освіти «Світ дошкілля» в номінації «Краща методична розробка» з досвіду роботи педагогічних працівників закладів дошкільної освіти».

Кожен малюк має право на щастя. То ж колектив вважає своїм обов'язком забезпечити щасливе дитинство кожній дитині, докладаючи всі можливі зусилля, щоб кожен день для малят наповнювався новими враженнями, цікавими іграми,

веселими розвагами та гарним настроєм і усмішками, щоб майбутнє дітей було світлим і прекрасним.

Тож недаремно вихованці називають дошкільний заклад своїм улюбленим домом, який турботою, затишком, впорядкованістю нагадує дітям рідну домівку, щасливу країну дитинства.

Багато років поспіль дошкільний заклад № 5 «Теремок» гостинно відчиняє двері своїм малюкам. З великою радістю щодня тупотять до «Теремка» маленькі ніжки вихованців і широко розриті оченята знов і знов впізнають знайому доброзичливу усмішку працівників.

За час існування дитячого садка зроблено 32 випуски дітей до школи, путівку у велике життя отримало біля 2345 вихованців. Сьогодні його колишні випускники приводять сюди своїх малят, найдорожче, що у них є, довіряючи їхні долі в руки досвідчених працівників довілля. Радісно від того, що люди, які сьогодні тут працюють, розуміють: саме зараз підростає майбутнє нашої держави, і від кожного залежить, яким воно буде.

Ось таке воно – щасливе і дружнє, безтурботне, з найяскравішими враженнями від оточуючого, життя дітей у затишному дитячому садочку з казковою назвою «Теремок».



*Розквітає садок «Теремок» -  
Світлих мрій і надії світлиця!  
Сяють усмішки наших діток,  
Тепле сонце рум'янить їм лиця!  
Хай щасливою буде сім'я  
І багатою кожна родина.  
Хай квітує країна моя,  
А і з нею вся наша Сумщина!*

