

**Управління освіти Шосткинської міської ради
Сумської області**

**ЗВІТ
ЗАВІДУВАЧА ШОСТКИНСЬКОГО ДОШКІЛЬНОГО
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ №5 «ТЕРЕМОК»
ШОСТКИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ
МАКСИМОВОЇ О.М.
ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ ТА
ГРОМАДКІСТЮ
ЗА ПІДСУМКАМИ РОБОТИ 2018 – 2019 НАВЧАЛЬНОГО
РОКУ**

Дата проведення: **03.06.2019р.**

м. Шостка

Упродовж 2018-2019 навчального року здійснювала керівництво і управління Шосткинським закладом дошкільної освіти №5 «Геремок» Шосткинської міської ради Сумської області за всіма напрямками діяльності закладу у відповідності з посадовими обов'язками завідуючої ДНЗ, Статуту дошкільного навчального закладу, Закону України «Про дошкільну освіту», «Про мови», Базового компоненту дошкільної освіти України, Положення про дошкільний навчальний заклад України, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, програми виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина» та річним планом роботи дошкільного навчального закладу № 5 на 2018-2019 н. р.

В 2018- 2019 н. р. в дошкільному закладі виховувалось 237 дітей віком від 2 до 7 років. Працювало 11 груп. З них: 10 для дітей загального розвитку (221 дитини), спеціалізована група для дітей з вадами мови (16 дітей); ранній вік - 22 дитини, дошкільний вік – 215 дітей; 68 вихованців пішли до школи.

Групи комплектувалися за віковими ознаками. Заклад дошкільної освіти працював за п'ятиденним робочим тижнем. Прийом дітей до дитячого садка здійснювався в електронному записі.

Працювала англо-мовні групи для дітей з 4-х до 6-років життя /вихователь Якушева І.О./. Додаткові заняття з англійської мови проводила вихователь Кулик Г.О.

Дошкільний заклад забезпечений кваліфікованими педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом. Педагогічний колектив високопрофесійний, дієздатним, ініціативний, творчий, нараховує 28 осіб. З них: з вищою педагогічною освітою - 26 педагогів (99%); неповною вищою освітою (початкова освіта) - 1 вихователь(1%). Обслуговуючий персонал складає - 29 працівників .

Проатестовані 3 педагогічні працівника(13%) - вихователі: Некрасова Н.Н., Олійник К.І., Шрамченко А.В. Підтверджені кваліфікаційні категорії «Спеціаліст вищої категорії» - вихователю Некрасовій Н.Н.; кваліфікаційна категорія «Спеціаліст 1 категорії» - вихователю Шрамченко А.В.; встановлена категорія «спеціаліст вищої категорії» вихователю Олійник К.І.

Курси підвищення кваліфікації при Сумському ОІШО пройшли: вихователі Дмитрюк Ю.Г, Якушева І.О, Лисенко З.А що складає (12 %) від загальної кількості педагогічних працівників. Курси з вивчення англійської мови пройшли вихователі: Осипенко І.П., Анікушина Ю.Ю.

Головною метою дошкільного закладу було забезпечення реалізації права дітей на здобуття якісної дошкільної освіти, задоволення їх потреб у нагляді, догляді та оздоровленні, створення умов для фізичного, розумового і духовного розвитку дошкільників.

Діяльність закладу була направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти. Продовжувалася робота з впровадження в освітньо-виховний процес інноваційних технологій Лего, Стрим освіти. Своєчасно оновлювався сайт дошкільного навчального закладу.

Науково-методично проблемна тема - «Забезпечення якісної освіти шляхом формування інноваційної культури педагога, як важливого чинника в реалізації Базового компоненту дошкільної освіти, розвитку національно свідомої,

творчої, життєво компетентної особистості», яка знаходилась під постійним контролем та реалізовувалася педагогічним колективом.

Відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту» (ст.19), «Про місцеве самоврядування в Україні» (ст.32), річного плану роботи ДНЗ №5 у 2018-2019 навчальному році та з метою своєчасного обліку дітей дошкільного віку (від народження до шести років). В закладі створена робоча група з обліку дітей дошкільного віку, що мешкають на території, закріпленої за дошкільним закладом, до складу якої входили педагогічні працівники. Членами робочої групи складені списки дітей дошкільного віку на підставі документів первинного обліку громадян. Створені персоніфіковані банки даних відомостей про дітей дошкільного віку.

Навчально - виховний процес здійснювався відповідно до програми виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина» та до Базового компонента дошкільної освіти (нової редакції).

В закладі створені всі умови для розвитку ініціативи та активності кожної дитини в ігровій, предметно-практичній діяльності, спілкуванні.

Пріоритетними напрямками роботи визнані: всебічний розвиток творчої особистості вихованців та художньо-естетичний розвиток. Працювало 10 розвивальних центрів всебічного гармонійного розвитку вихованців, де діти отримували всебічний розвиток на заняттях та у повсякденному житті.

Одним з ключових підходів до реалізації змісту річного плану роботи була пріоритетна зорієнтованість педагогів на активізацію творчого потенціалу дошкільників, розкриття їх природних здібностей, вмінь. Під ретельним контролем знаходилася методична робота з педкадрами, яка була спрямована на реалізацію Базового компонента дошкільної освіти в Україні, виконання програми «Дитина», річного плану роботи ДНЗ, на оновлення змісту дошкільної освіти шляхом впровадження інновацій та інформаційно-комунікативних технологій. Всі педагоги широко впроваджували в практику роботи з дітьми мультимедійні презентації до занять різного типу.

Підґрунтя зразкової діяльності закладу складають його творчі працівники. Тільки творчий педагог може виховати творчу дитину. Професіоналами своєї справи є: вихователі: Осипенко І. П.; Дмитрюк Ю.Г.; Михайленко Л.М., Михайленко В.О., Олійник К.І.; Шрамченко А.В.; Саприкіна С.М., Геращенко О.О., Краснощок Т.Г., Некрасова. Н.Н., вчитель - логопед Рибалко І.О., які систематично впроваджували цікаві інноваційні педагогічні технології, а саме - інформаційно-комунікативні в освітньому процесі, проводили змістовні заняття з різних видів діяльності дошкільників для колег закладу та міста, виготовили яскраву наочність для занять з дітьми.

Активну участь в семінарі брали педагоги: Костіна Л.П –вихователь-методист, вихователі - Олійник К.І, Саприкіна С.М., Осипенко І.П., Дмитрюк Ю.Г., Краснощок Т.Г., Михайленко Л.М., Шрамченко А.В., муз керівники - Волощенко О.П., Лазуткіна О.Є.

Впродовж начального року працювала творча група «Творчий педагог-творча дитина» під керівництвом вихователя-методиста Костіної Л.П. з проблеми виховання творчої особистості дитини, яка розробила серію цікавих занять з проблеми економічного виховання та консультативний центр для

батьків «Дошкільнятко», керівник Михайленко В.О. з актуальних проблем сімейного виховання.

Упродовж 2018-2019 н.р. школи для молодих спеціалістів міста вели: вихователь-методист Костіна Л.П., вихователь Олійник К.І., музкерівник Лазуткіна О.Є.

Вихователі групи раннього віку «Дюймовочка» брали активну участь у міському та обласному конкурсі «Світ дошкілля» в номінації «Сучасне розвивальне середовище для дітей раннього віку», де посіли 1, 3 місця.

Всі зусилля педагогічного колективу були спрямовані на всебічний розвиток вихованців. Педагогами: Олійник К.І., Осипенко І.П., Геращенко О.О., Рибалко І.О., Михайленко Л.М., Кулик К.О., Некрасовою Н.Н., Саприкіною С.М. проводилася змістовна робота за інтересами дітей на безкоштовній основі, відповідно до вимог програми «Дитина». Працював платний хореографічний гурток «Грація» - керівник Трунова М.Д. Роботою за інтересами дітей охоплено 162 дітини (61%)

Вихователь Некрасова Н.Н. стала лауреатами конкурсу « Найкраща методична розробка – 2019р.». Її методичне напрацювання «Використання Лепбуку в роботі з дітьми- логопатами» заслуговує на увагу, було занесено до міського банку ідей передового педагогічного досвіду області.

Педагоги разом з дітьми брали активну участь у міських заходах з безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!», «Олімпійському тижні», «Безпека життєдіяльності».

Дошкільний заклад брав участь у міському конкурсі на кращий Інтернет – сайт, де посів III місце, нагороджений Почесною грамотою управління освіти.

Приділяла велику увагу при розстановці персоналу створенню в кожній віковій групі належного клімату за психологічною сумісністю працівників. На основі спостережень і тестувань визначала рівень симпатії, емоційний комфорт професійно-індивідуальну спрямованість працюючих. В колективах панувала доброзичлива атмосфера, взаєморозуміння між колегами.

Основними напрямками контрольної - аналітичної діяльності були:

- надання методичної та практичної допомоги вихователям;
- створення оптимальних умов для навчання та всебічного виховання дітей;
- удосконалення освітньо - виховного процесу, реалізація виховних та навчальних проблем, якість освітньої діяльності.

Використовувала різні види контролю: комплексне та тематичне вивчення, оперативний, епізодичний, порівняльний, попереджувальний та вибіркового. Для його здійснення добирала такі методи: вивчення документації спостереження, проведення контрольних занять, бесіди з дітьми та педагогами, анкетування.

Основними функціями керівництва був контроль та аналіз за всіма видами діяльності дошкільного навчального закладу, які дозволяли встановити якість навчально - виховного процесу, відповідність вимогам програми навчання, виховання і розвитку дітей. Результати контролю підтягалися завжди гласності. Постійно підтримувала інноваційні підходи до виховання дітей, розвиток їх творчих здібностей педагогів Осипенко І.П., Дмитрюк Ю.Г., Михайленко Л.М.,

Кулик Г.О., Некрасової Н.Н., Саприкіної С.М.; Небилиці М.М, Олійник К.І, Краснощок Т.Г., Шрамченко А.В.

Під контролем знаходилося питання ведення ділової документації працівників, яка ведеться відповідно до типової Інструкції ведення ділової документації в дошкільних закладах. Ділова документація систематизована відповідно до кодів, прошнурована, пронумерована і скріплена печаткою.

На постійному контролі знаходився хід виконання Концепції розвитку, дошкільного навчального закладу та заходів розвитку ДНЗ, організація якісного повноцінного харчування дітей, відвідування груп дітьми, організація та надання платних послуг, захворюваність дітей тощо.

Здійснювала систематичний контроль за організацією безпечного повноцінного харчування дітей. Харчування дітей в порівнянні з минулим 2017- 2018 навчальним роком покращилося.

Результати аналізу виконання норм харчування за 2018 рік показали, що норми в цілому виконано на 77% (2017р.-73%). Виконані норми: з борошна – 149%, кондитерських виробів на 41 %; крупи, макаронних виробів – 85%, олії – 102%, вершкове масло – 72%. Сир кисломолочний – 80%, сир твердий - 112%, риба – 67%, м'яса – 87%, яйця – 74%, білки – 89%, жири – 64%, вуглеводи – 79%.

Калорійність дитячого харчування склала 1449 ккал (2017 рік -1347 ккал, при нормі 1874.8 ккал).

Широко практикувалася випічка пиріжків, ватрушок, кренделів, пампушок тощо. Працювали по єдиному затвердженому для всіх дошкільних закладів двотижневому меню.

Продукти, що надходили у дошкільний заклад відповідали державним стандартам, санітарним нормам, сертифікатам якості. Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи. Кухарями ретельно дотримувалася технологія приготування дитячих страв, відхилень від норми не зафіксовано.

Проведений аналіз захворюваності дітей за 2018 рік свідчить про те, що рівень захворюваності порівняно з рівнем захворюваності за 2017 рік зменшився.

Так, у 2018 році дітьми дошкільного закладу через хворобу пропущено 1071 днів (було 1774), випадків 153, що на 76 випадків менше ніж у 2017 році.

У 2018 році 1 дитиною через хворобу пропущено у середньому 4.5 днів, у минулому 2017 році цей показник становив 7,6 днів. Зменшилось число випадків захворювань дітей на ГРВІ 104 - (було 133); збільшилось пневмонії – 2 (було 0), збільшилось кількість випадків на скарлатину – 2 (було 0), зменшилось кількість випадків вітряної віспи - 29 (було 72), зменшилось число випадків епідпаратиту – 0 (було 3), захворювань на бронхіт – 5 (було 6). Число випадків захворювань дітей на отит зменшилось - 11 (було 13), зменшилась захворюваність на ангіну – 1 (було 3).

Підвищення захворюваності спостерігалось у групах раннього та молодшого віку, у зв'язку з проходженням дітьми адаптаційного періоду (вихователі михайленко В.О.,Геращенко О.О., Шрамченко А.В., Небилиця М.М.

Ефективну роботу щодо зниження захворюваності проводили вихователі середніх та старших груп: Осипенко І.П., Некрасова Н.Н., Олійник К.І, Михайленко Л.М. шляхом систематичного проведення загартовуючих процедур, вживання дітьми в їжу часнику, цибулі в осінньо-зимовий період; носінням дітьми намиста з часнику, упродовж дня, використанням фіточаїв тощо.

На постійному контролі знаходилися питання дисципліни праці, виконання працівниками посадових обов'язків, інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, санітарних правил, Правил внутрішнього розпорядку. Оновлені куточки пожежної безпеки, дорожнього руху, охорони праці, цивільного захисту.

Згідно трудового стажу робітників надавалися виплати по листах непрацездатності працівникам закладу та щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги педагогам, медперсоналу на оздоровлення - згідно діючого законодавства (ст.57) Закону України «Про освіту».

Упродовж 2018-2019 навчального року робота в дошкільному закладі з питань забезпечення профілактики дитячого травматизму здійснювалась згідно з річним планом, в основу якого покладено Закон України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», була спрямована на профілактику дитячого травматизму, формування навичок здорового способу життя. Робота вихователів з дітьми з питань попередження травматизму та формування навичок здорового способу життя проводилась з урахуванням вікових особливостей дітей в дидактичних, рольових іграх, шляхом індивідуального спілкування, практичної та образотворчої діяльності. Значна увага приділялась роботі з батьками з питань профілактики дитячого травматизму та формуванню здорового способу життя.

За період 2018-2019 навчального року випадків дитячого травматизму зафіксовано не було.

З метою запобігання нещасним випадкам та з метою збереження здоров'я вихованців, упродовж 2018-2019 навчального року систематично проводились інструктажі з охорони життя і здоров'я дітей, безпеки життєдіяльності. Працівники дотримувались техніки безпеки в групах та на ділянках дошкільного закладу, надавали дітям знання з протипожежної безпеки та правил дорожнього руху, пропагували ці знання серед батьків. З метою удосконалення теоретичних знань та практичних навичок дітей та педагогів в період та на фоні непередбачуваних надзвичайних ситуацій та з метою використання надбаних знань під час надзвичайних ситуацій, в дошкільному закладі проводився «Тиждень безпеки дитини». Проведені комплексні заняття «Подорожі до країн Дорожнього руху», «До країни Безпеки» «Світлофору», тренінги з евакуації дітей, працівників. На заняття з дітьми запрошувалися пожежні інспектори, які провили евакуацію дітей, персоналу, надавали практичні знання з використання вогнегасників.

Всі поставлені завдання річного плану роботи дошкільного закладу знаходилися під постійним особистим контролем, були виконані та зняті з контролю.

В тісному контакті працювала з батьками, батьківським комітетом, радою дошкільного навчального закладу. Робота з батьками будувалася на засадах

співробітництва і взаєморозуміння. За рахунок благодійного батьківського фонду – замінені шпалери у групі «Золотий півник» на суму 1780 грн.; ліноліум у роздягальні групи «Пізнайка» на суму 2 тис. грн.; шпалери на суму 720 грн.; замінені шпалери у спальній кімнат -1890 грн., бойлери для груп «Промінчики і «Дюймовочка» ну суму – 4 тис грн.: світильники для роздягальні і групи «Калинонька» - спонсор Петухов В.В.- на суму 1.400 грн.; білизна на суму 4 тис.грн. – спонсор Полянський А. За рахунок депутатських коштів депутатами обласної Сумської ради Грек А.С. придбані три електричні плити на суму 40 тис.грн. та замінений ліноліум на суму 10 тис.грн.; Пилипейко В.Ю. придбаний ліноліум для приміщень групи «Смайлики» на суму 15 тис.грн. у групі «Розумники»). Депутатом Верховної ради Молотком І.Ф. встановлений сучасний ігровий комплекс на території дошкільного закладу.

Придбаний миючий пилосос для музичної і спортивної зали та встановлений сучасний ігровий комплекс; виділені кошти в сумі 50 тис. грн. на придбання морозильної камери, холодильника, сучасного музичного центру та ноутбука (за підтримки кандидата в депутати Верховної ради України Молоток І.Ф.).

Пофарбовано та відремонтоване ігрове та фізкультурне обладнання; пофарбований фасад будівлі.

Поряд з вищезазначеним існують проблеми, які необхідно вирішити в найближчий час: завершення ремонту даху будівлі - 650 кв.м, підсобних приміщень – 100 кв.м; встановлення парпетів на даху 250 кв.м; встановлення євро вікон на 1 поверсі, утеплення будівлі звкладу, забезпечення миючими та дезінфікуючими засобами, встановлення автоматизованої пожежної сигналізації та протипожежних дверей .

Вирішення вищезгаданих проблем вбачає в більш тісній співпраці з управлінням освіти щодо збільшення обсягу фінансування дошкільного закладу та залучання додаткових джерел фінансування – спонсорської, благодійної допомоги батьків, спонсорів для зміцнення матеріально - технічної бази дошкільного закладу..

Підводячи підсумок 2018-2019 н.р. стверджую, що робота проводилася планомірно, цілеспрямовано, систематично. Намічені пункти річного плану роботи дошкільного навчального закладу № 5 «Теремок» на 2018 -2019 н.р. знаходились під особистим контролем і були виконані.

Як керівник дошкільного навчального закладу хочу зорієнтувати педагогічний колектив у новому 2019– 2020 навчальному році на якість освітньо-виховного процесу, на продовження роботи з впровадження ІКТ в освітній процес, виконання головних завдань річного плану роботи та покращення матеріально-технічної бази дошкільного закладу; створення належних умов для отримання дітьми дошкільної освіти, забезпечення дієвості особистісно орієнтованої освітньої системи та реалізація принципів демократизації, гуманізації та індивідуалізації, інтегративності педагогічного процесу в дошкільному навчальному закладі, що сприятиме своєчасному становленню і всебічному розвитку життєво компетентної особистості дитини.

Зосереджую увагу кожного працівника на кінцевий результат якості своєї праці, охорону життя і здоров'я кожної дитини; якісну підготовку до навчання в школі кожного випускника.

Всі зусилля колективу буду спрямовувати на всебічний розвиток творчої особистості кожної дитини, формування її життєвої компетентності, базових якостей та різних форм активності, на організацію раціонального безпечного харчування дітей, якісне отримання дітьми дошкільної освіти та їх якісну підготовку до успішного навчання в школі.

Надалі буду робити все, що залежить від мене для забезпечення належних умов життя і виховання дітей, які відвідують дошкільний заклад, для підтримання належного іміджу дошкільного закладу та збільшення потенційних можливостей кожного педагога.

Хочу висловити подяку всім батькам, депутатам Верховної ради України Молоток І.Ф., облради Грек А.С., які співпрацювали в тісному контакті, надавали благодійну допомогу дитячому садку у створенні належних умов функціонування ДНЗ. Дякую за співпрацю батьківському комітету, раді ДНЗ, які з розумінням ставилися до проблем закладу, допомагали у придбанні матеріальних цінностей, приймали участь в організації ремонту та дозвілля дітей.

Я щиро вдячна Всім за розуміння і підтримку, не байдужість до життя і проблем закладу та хочу подякувати всьому колективу дошкільного навчального закладу за відповідальне і добросовісне ставлення до роботи, розуміння значущості Вашої праці, професіоналізм, активну життєву позицію.

Головним вважаю те, щоб дошкільний заклад був місцем, де діти завжди могли б фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої творчі здібності, товаришувати, весело і щасливо жити.

Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом, батьківською громадкістю.

Дякую за увагу.