

**Управління освіти Шосткинської міської ради  
Сумської області**

**ЗВІТ  
ЗАВДУВАЧА ШОСТКИНСЬКОГО ДОШКІЛЬНОГО  
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ №5 «ТЕРЕМОК»  
ШОСТКИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
МАКСИМОВОЇ О.М.  
ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ ТА  
ГРОМАДКІСТЮ ЗА ПІДСУМКАМИ РОБОТИ  
2019 – 2020 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**

Дата проведення: **27.08.2020р.**

м. Шостка

Упродовж 2019-2020 навчального року здійснювала керівництво і управління Шосткинським закладом дошкільної освіти №5 «Теремок» Шосткинської міської ради Сумської області за всіма напрямками діяльності закладу у відповідності з посадовими обов'язками завідуючої ДНЗ, Статуту дошкільного навчального закладу, Закону України «Про дошкільну освіту», «Про мови», Базового компоненту дошкільної освіти України, Положення про дошкільний навчальний заклад України, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, програми виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина» та річним планом роботи дошкільного навчального закладу № 5 на 2019-2020 н. р.

В 2019- 2020 н. р. в дошкільному закладі виховувалось 240 дітей віком від 2 до 7 років. Працювало 11 груп. 3 них: 10 для дітей загального розвитку (224 дитини), спеціалізована група для дітей з вадами мови (16 дітей); ранній вік - 22 дитини, дошкільний вік – 218 дітей; 63 вихованця пішли до школи.

Групи комплектувалися за віковими ознаками. Заклад дошкільної освіти працював за п'ятиденним робочим тижнем. Прийом дітей до дитячого садка здійснювався в електронному записі, відповідно черги.

Працювало 9 англomовних груп для дітей 4, 5, 6 - років життя. Заняття з англійської мови два рази на тиждень проводили вихователі: Якушева І.О., Кулик Г.О., Анікушина Ю.Ю.

Дошкільний заклад забезпечений кваліфікованими педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом. Педагогічний колектив високопрофесійний, дієздатним, ініціативний, творчий, нараховує 28 чоловік. З них: з вищою педагогічною освітою - 27 осіб (96,4%); неповною вищою освітою (початкова освіта) – 1 особа (3,6% ). Обслуговуючий персонал – 30 працівників .

Проатестовані 5 педагогічних працівників (18%) - вихователі: Геращенко О.О., Дмитрюк Ю.Г., Анікушина Ю.Ю., Небилиця М.М., вчитель-логопед Рибалко І.О. Підтверджена кваліфікаційна категорія «Спеціаліст вищої категорії» - вчителю-логопеду Рибалко І.О; встановлена кваліфікаційна категорія «Спеціаліст першої категорії» - вихователю Дмитрюк Ю.Г.; «Спеціаліст другої категорії» - вихователю Небилиці М.М.; підтверджена категорія «Спеціаліст першої категорії» - вихователям Геращенко О.О., Анікушиній Ю.Ю.

Курси підвищення кваліфікації при Сумському ОІШО пройшли: 3 педагогічних працівника: вихователі Анікушина Ю.Ю., Ждановська К.В.; онлайн - курси пройшла вихователь Захарченко Т.О., (18 %) від загальної кількості педагогічних працівників.

Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів здійснювалося шляхом очної та дистанційної форми навчання. Педагоги мали можливість самостійно долучитися до участі у тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, вебінарах, майстер-класах за різними професійними темами і проблемами.

Головною метою дошкільного закладу було забезпечення реалізації права дітей на здобуття якісної дошкільної освіти, задоволення їх потреб у нагляді, догляді та оздоровленні, створення умов для фізичного, розумового і духовного розвитку дошкільників.

Управлінська та методична робота в закладі була підпорядкована Законам України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базовому компоненту

дошкільної; Листу МОН України від 02.07.2019р. №1/9-419; «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році» з врахуванням методичних рекомендацій ОППО, управління освіти Шосткинської міської ради та була направлена на підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення якісного методично-психологічного супроводу навчально-виховного процесу, підвищення професійної компетентності, педагогічної майстерності педагогів закладу.

Продовжувалася робота зі створення сучасного розвивального життєвого простору груп, найсприятливішого для гармонійного і різнобічного розвитку, осучаснення та гуманізація педагогічного процесу на основі особистісно-орієнтованої моделі виховання і навчання, впровадження нових форм діяльності дошкільного навчального закладу в умовах модернізації дошкільної освіти; впровадження передових педагогічних ідей, розробок, новітніх технологій - Суджок терапії, «STEM-ОСВІТИ», LEGO-технології, що сприяли ефективному розвитку пізнавальних здібностей малюків в різних видах дитячої діяльності; охорона життя і здоров'я дітей, оновлення та удосконалення форм, змісту, методів фізкультурно-оздоровчої роботи і шляхів формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров'я; створення умов для функціонування інклюзивної групи в ЗДО та здійснення індивідуального психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми проблемами.

Програмове забезпечення освітнього процесу в 2019-2020 навчальному році складалось з інваріантної частини, сформованої на державному рівні програмою «Дитина», освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років (наук. кер. проекту – Огнев`юк В. О.).

Варіативна складова конкретизована дошкільним навчальним закладом відповідно до чинного Статуту з урахуванням пріоритетних напрямків роботи, індивідуальних потреб дітей та складалась з парціальних програм:

1. «Україна – моя Батьківщина», програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку (авт. – Кичата І. І., Каплуновська О. М., Палець Ю.М.; за наукового редагування Рейпольської О. Д.);
2. «Англійська мова для дітей дошкільного віку», програма та методичні рекомендації (заг. ред. – Низковська О.В., авт. – Кулікова І. А., Шкваріна Т.М.);
3. «Радість творчості», програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку (авт. – Борщ Р. М., Самойлик Д. В.)
4. «Скарбниця моралі», програма з морального виховання дітей дошкільного віку (авт. – Лохвицька Л.В.);
5. «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. – Лохвицька Л. В.);
6. «Дитина у світі дорожнього руху», програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху (авт. – Тимовський О.А., Репік І.А.);
7. «Казкова фізкультура», програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку (авт. - Єфименко М. М.).

Пріоритетними напрямками роботи були визнані: всебічний розвиток творчої особистості вихованців та художньо-естетичний розвиток. Працювало 10 розвивальних центрів всебічного гармонійного розвитку вихованців, де діти отримували всебічний розвиток на заняттях та у повсякденному житті.

Відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту» (ст.19), «Про місцеве самоврядування в Україні» (ст.32), річного плану роботи ДНЗ №5 у 2019-2020 навчальному році та з метою своєчасного обліку дітей дошкільного віку (від народження до шести років), створена робоча група з обліку дітей дошкільного віку, що мешкають на території, закріпленої за дошкільним закладом, до складу якої входили педагогічні працівники. Членами робочої групи складені списки дітей дошкільного віку на підставі документів первинного обліку громадян, які занесені до персоніфікованого банку даних відомостей про дітей дошкільного віку.

В закладі створені відповідні умови для функціонування інклюзивної групи та здійснення індивідуального психолого-педагогічного супроводу дитини, що виховується і навчається в інклюзивній групі. Відкрита ресурсна кімната для дитини з особливими освітніми потребами (ООП). Практичним психологом Курченко М.В. проводилися індивідуальні заняття з корекції пізнавальних процесів і емоційної сфери. Вчителем-логопедом Рибалко І.О. індивідуальні заняття з корекції мовлення. Щоквартально проводився моніторинг результативності корекційно-відновлювальної роботи з дитиною з ООП, з метою виявлення і прогнозування можливих потреб розвитку та їх усунення. Є певні результати роботи.

Одним з ключових підходів до реалізації змісту річного плану роботи була пріоритетна зорієнтованість педагогів на активізацію творчого потенціалу дошкільників, розкриття їх природних здібностей, вмінь.

Під ретельним контролем знаходилася методична робота з педкадрами, яка була спрямована на реалізацію Базового компонента дошкільної освіти в Україні, виконання освітньої програми «Дитина», річного плану роботи ДНЗ, на оновлення змісту дошкільної освіти шляхом впровадження сучасних інновацій та інформаційно-комунікативних технологій. Всі педагоги широко впроваджували в практику роботи з дітьми мультимедійні презентації до занять різного типу.

Підґрунтя зразкової діяльності закладу складають його творчі працівники. Тільки творчий педагог може виховати творчу дитину. Професіоналами своєї справи є: вихователі: Осипенко І. П.; Дмитрюк Ю.Г.; Небилиця М.М., Михайленко Л.М., Олійник К.І.; Шрамченко А.В.; Саприкіна С.М., Геращенко О.О., Краснощок Т.Г., Некрасова Н.Н., вчитель-логопед Рибалко І.О., які систематично впроваджували цікаві інноваційні педагогічні технології: І.Стеценко «Логіка світу», LEGO-технології, STREM освіта тощо.

Широко застосовувалось проведення воркшопів для молодих вихователів, що надало можливості підвищувати кваліфікацію педагогів, їх професійну майстерність. Змістовні і цікаві воркшопи з різних розділів програми провели вихователі: Осипенко І.П., Кулик А.О., Геращенко О.О., Дмитрюк Ю.Г., Олійник К.І, вчитель-логопед Рибалко І.О.; вихователь з фізичної культури Саприкіна С.М; музичні керівники Лазуткіна О.Є., Волощенко О.П.

Упродовж навчального року вихователь-методист Костіна Л.П.,; виховаелі Осипенко І.П.; Олійник К.І. брали участь у вебінарі «STEM-ОСВІТА

для дошкільнят», вивчали сучасні актуальні проблеми та аспекти дошкільньої освіти, отримали відповідні сертифікати.

Заклад дошкільньої освіти брав активну участь у міському конкурсі «Створення сучасного розвивального простору на території закладу дошкільньої освіти», став лауреатом конкурсу та нагороджений Почесною грамотою управління освіти Шосткинської міської ради.

Вихователь з фізичного виховання С.М.Саприкіна брала участь у презентації виставки Всеукраїнського науково-практичного семінару "Сучасні підходи до формування здоров'язберезувальної компетентності дитини дошкільного віку" (м. Суми). Представила досвід роботи з використання тренажерів та тренажерних пристроїв у роботі з дітьми. Провела змістовний майстер-клас "Родзинки Су-Джок терапії в роботі з дошкільнятами".

Вихователь Дмитрюк Ю. Г. взяла участь у міському фестивалі інноваційних занять, провела цікаве заняття логіко-математичного спрямування з використанням інноваційної технології Ірини Стеценко «Логіка світу» на тему: «З Переганяйком мандрували, всі казки ми відшукали» та отримала сертифікат за впровадження сучасних інноваційних ідей.

З метою патріотичного виховання вихователями старшого дошкільного віку Осипенко І.П., Олійник К.І. була організована виставка робіт дітей і батьків «Герої не вмирають».

Вихователь Осипенко І.П. разом зі своїми вихованцями взяли участь у Всеукраїнському відео-флешмобі від представництва Європейського Союзу в Україні - «Ми за життя, без сміття», де посіли перше місце від Сумського регіону.

Під час карантину мною та вихователем - методистом Костіною Л.П. було організовано і проведено обговорення в онлайн режимі наказу МОН України від 16.03.2020 р. №406 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19»; ознайомлення з листом МОН "Освітняни пацюють дистанційно". Відбувся перегляд відеоролика про безпеку від коронавірусу; опрацювання листа МОН «Гнучкий графік робочого часу та дистанційна робота.

Впродовж начального року працювала творча група «Творчий педагог - творча дитина» під керівництвом вихователя-методиста Костіної Л.П. з актуальної проблеми «STEM-ОСВІТА, компоненту STREAM-освіти дошкільників», яка розробила перспективне планування; серію цікавих занять з використання LEGO та мультимедійні презентації з мовленнєвого розвитку дітей та консультативний центр для батьків «Дошкільнятко» - керівник Костіна Л.П. з проблем сімейного виховання.

Вчитель - логопед Рибалко І.О. брала участь у міському конкурсі «Найкраща методична розробка - 2020р», де посіла III почене місце. Її методичне напрацювання «Використання нетрадиційних методів та прийомів у розвитку дрібної моторики рук у дошкільників з порушенням мови» було занесено до міського банку ідей кращого передового педагогічного досвіду.

Педагоги разом з дітьми брали активну участь у міських заходах з безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!», «Олімпійському тижні», «Безпека життєдіяльності дітей».

Всі зусилля педагогічного колективу спрямовувалися на всебічний розвиток вихованців. Педагогами: Олійник К.І, Осипенко І.П, Анікушиною Ю.Ю., Кулик К.О., Некрасовою Н.Н, Саприкіною С.М. проводилася змістовна робота за інтересами дітей на безкоштовній основі, відповідно до вимог програми

«Дитина». Працював платний хореографічний гурток «Грація» - керівник Трунова М.Д. Роботою за інтересами дітей охоплено 146 дітей (67 %).

Приділяла велику увагу при розстановці персоналу створенню в кожній віковій Групі належного клімату за психологічною сумісністю працівників. На основі спостережень і тестувань психолога Курченко М.В. визначений рівень симпатії, емоційний комфорт, професійно-індивідуальна спрямованість працюючих. В колективах панувала доброзичлива атмосфера, взаєморозуміння між колегами.

Основними напрямками контрольно - аналітичної діяльності були:

- надання методичної та практичної допомоги педагогічним працівникам;
- створення оптимальних умов для навчання та всебічного виховання дітей;
- удосконалення освітньо-виховного процесу, реалізація виховних та навчальних проблем, якість освітньої діяльності.

Використовувала різні види контролю: комплексне та тематичне вивчення, оперативний, епізодичний, порівняльний, попереджувальний та вибірковий. Для його здійснення добирала такі методи: вивчення документації спостереження, бесіди з дітьми та педагогами.

Основними функціями керівництва був контроль та аналіз за всіма видами діяльності дошкільного навчального закладу , які дозволяли встановити якість навчально - виховного процесу, відповідність вимогам програми навчання, виховання і розвитку дітей. Результати контролю підтягалися завжди гласності.

Дошкільний заклад в тісному контакті працював із ЗОШ №7 ( директор школи Бакланова Л.Ф./). Вихователі та вчителі брали участь в проведенні батьківських зборів, відвідували заняття в школі та в групах 6- року життя, в засіданнях педагогічної ради. Були організовані екскурсії для вихованців дошкільного закладу до школи.

Під контролем знаходилося питання ведення ділової документації працівників, яка ведеться відповідно до типової Інструкції ведення ділової документації в дошкільних закладах. Ділова документація систематизована відповідно до кодів, прошнурована, пронумерована і скріплена печаткою.

На постійному контролі знаходився хід виконання Концепції розвитку, дошкільного навчального закладу та заходів розвитку ДНЗ, організація якісного повноцінного харчування дітей, відвідування груп дітьми, організація та надання платних послуг, захворюваність дітей тощо.

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996р., Указу президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення» проводила особистий прийому громадян, з різноманітних питань діяльності дошкільного закладу та виховання дітей. Своєчасно розглядала порушені питання і надавала відповіді.

Здійснювала систематичний контроль за організацією безпечного повноцінного харчування дітей. Харчування дітей в порівнянні з минулим 2018-2019 навчальним роком покращилося. Результати аналізу виконання норм харчування за 12 місяців 2019 року показали, що норми в цілому виконано на 82%, що у порівнянні з попереднім 2018 р. на 73%.

Виконано норми: з борошна – 85%, кондитерських виробів на 47 %; крупи, макаронних виробів – 102%, олії – 103%, вершкове масло – 87%. Сир кисломолочний – 87%, сир твердий - 100%, риба – 64%, м'яса – 82%, яйця – 54%,

білки – 85%, жири – 66%, вуглеводи – 78,3%.

Калорійність дитячого харчування склала 1526 ккал ( 2018рік -1449 ккал, при нормі 1874.8 ккал).

Працювали по єдиному затвердженому для всіх дошкільних закладів двотижневому меню. Продукти, що надходили у дошкільний заклад відповідали державним стандартам, санітарним нормам, сертифікатам якості. Кухарами ретельно дотримувалася технологія приготування дитячих страв, відхилень від норми не зафіксовано.

В літній оздоровчий період функціонувало в серпні місяці – 5 груп (оздоровлювалося 66 дітей - 28 %) з нашого дошкільного закладу та дошкільних закладів міста №8, №11.

Норми харчування в літній період 2020 року за серпень місяць були виконані в середньому на 82,7%. Діти отримали в достатній кількості соки, свіжі овочі, фрукти, компот із сухофруктів.

Проведений аналіз захворюваності дітей за 2019 рік свідчить про те, що рівень захворюваності порівняно з рівнем захворюваності за 2018 рік зменшився.

Так, у 2019 році дітьми дошкільного закладу через хворобу пропущено 1071 днів (було 1774), випадків 153, що на 76 випадки менше ніж у 2018 році.

У 2019 році дитиною через хворобу пропущено у середньому 2 дні, у минулому 2018 році цей показник становив 4,5 днів. Зменшилось число випадків захворювань дітей на ГРВІ 48 - (було 104); зменшилась кількість випадків вітряної віспи - 2 (було 29), зменшилось число випадків епідпаратиту – 0, залишилось число випадків захворювань на бронхіт – 7 (було 5). Число випадків захворювань дітей на отит зменшилось - 7 (було 11), ангіна - 1. Захворюваність зменшилась в порівнянні з 2018 роком у 2 рази.

Підвищення захворюваності спостерігалось у групах раннього та молодшого віку, у зв'язку з проходженням дітьми адаптаційного періоду (вихователі Ждановська К.В., Матюшенко В.В, Лисенко З.А., Захарченко Т.О.)

Ефективну роботу щодо зниження захворюваності проводили вихователі середніх та старших груп: Осипенко І.П., Кулик Г.О., Гудима Т.В., Некрасова Н.Н., Олійник К.І. шляхом систематичного проведення загартовуючих процедур, вживання дітьми в їжу часнику, цибулі в осінньо-зимовий період; носінням дітьми намиста з часнику, упродовж дня, використанням фіточаїв тощо.

На постійному контролі знаходилися питання дисципліни праці, виконання працівниками посадових обов'язків, інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, санітарних правил, Правил внутрішнього розпорядку. Оновлені куточки пожежної безпеки, дорожнього руху, охорони праці, цивільного захисту.

Згідно трудового стажу робітників своєчасно надавалися виплати по листам непрацездатності працівникам закладу та щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги педагогам, медперсоналу на оздоровлення - згідно діючого законодавства (ст.57) Закону України «Про освіту».

Упродовж 2019-2020 навчального року робота в дошкільному закладі з питань забезпечення профілактики дитячого травматизму здійснювалась згідно з річним планом, в основу якого покладено Закон України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», була спрямована на профілактику дитячого травматизму, формування навичок здорового способу життя. Робота вихователів

з дітьми з питань попередження травматизму та формування навичок здорового способу життя проводилась з урахуванням вікових особливостей дітей в дидактичних, рольових іграх, шляхом індивідуального спілкування, практичної та образотворчої діяльності. Значна увага приділялась роботі з батьками з питань профілактики дитячого травматизму та формуванню здорового способу життя.

За період 2019-2020 навчального року випадків дитячого травматизму зафіксовано не було.

З метою запобігання нещасним випадкам та з метою збереження здоров'я вихованців, упродовж 2019-2020 навчального року систематично проводились інструктажі з охорони життя і здоров'я дітей, безпеки життєдіяльності. Працівники дотримувались техніки безпеки в групах та на ділянках дошкільного закладу, надавали дітям знання з протипожежної безпеки та правил дорожнього руху, пропагували ці знання серед батьків. З метою удосконалення теоретичних знань та практичних навичок дітей та педагогів в період та на фоні непередбачуваних надзвичайних ситуацій та з метою використання надбаних знань під час надзвичайних ситуацій, в дошкільному закладі проводився «Тиждень безпеки дитини». Проведені комплексні заняття «Подорожі до країн Дорожнього руху», «До країни Безпеки» «Світлофору» вихователями Дмитрюк Ю.Г, Кулик А.А, Осипенко І.П.; тренінги з евакуації дітей, працівників. На заняття з дітьми запрошувалися пожежні інспектори, які проводили евакуацію дітей, персоналу, надавали практичні знання з використання вогнегасників.

Всі поставлені завдання річного плану роботи дошкільного закладу знаходилися під постійним особистим контролем, були виконані та зняті з контролю.

В тісному контакті працювала з батьками, батьківським комітетом, радою дошкільного навчального закладу. Робота з батьками будувалася на засадах співробітництва і взаєморозуміння. За рахунок благодійного батьківського фонду груп замінені шпалери, багети - група «Грайлики» на суму - 2203 грн.; група «Сонечко» на суму 2900 грн; у роздягальній кімнаті групи «Дюймовочка» на суму 2203 грн.; у спальній кімнаті групи «Промінчики» на суму -1530 грн., придбані енергозберезувальні світильники для роздягальні та групи «Дюймовочка» - на суму 1.500 грн.

За рахунок коштів місцевого бюджету придбані: кольоровий принтер на суму - 6.000 грн, протипожежні двері у електрощитову та пральню на суму - 22.200 грн., будматеріали на суму - 6.891грн. Продовжувався капітальний ремонт даху будівлі дошкільного закладу за рахунок коштів місцевого бюджету. Відремонтовано 76% даху на суму - 247696.82 грн

Пофарбовано та відремонтоване ігрове та фізкультурне обладнання ігрових майданчиків за рахунок батьків. Пофарбований фасад будівлі працівниками закладу за рахунок місцевого бюджету.

Поряд з вищезазначеним існують проблеми, які необхідно вирішити в найближчий час: завершення капітального ремонту даху будівлі - встановлення сніговідштовхувачів, закриття чердачних люків на даху; ремонт даху комори харчових продуктів; встановлення євро вікон на 1 поверсі в групі «Дюймовочка», спортивній залі, харчоблоці, пральні, утеплення будівлі дошкільного закладу, забезпечення миючими, дезінфікуючими, протиепідемічними, медичними засобами, встановлення автоматизованої пожежної сигналізації, ремонт тротуарних доріжок на території, забезпечення освітнього процесу сучасними



мультимедійними засобами.

Вирішення вищезгаданих проблем вбачає в більш тісній співпраці з управлінням освіти щодо збільшення обсягу фінансування дошкільного закладу та залучання додаткових джерел фінансування – спонсорської, благодійної допомоги батьків для зміцнення матеріально - технічної бази дошкільного навчального закладу..

Підводячи підсумок 2019-2020 н.р. стверджую, що робота проводилася планомірно, цілеспрямовано, систематично. Намічені пункти річного плану роботи дошкільного навчального закладу № 5 «Теремок» на 2019 -2020 н.р. знаходились під особистим контролем і були виконані.

Як керівник дошкільного навчального закладу хочу зорієнтувати педагогічний колектив у новому 2020– 2021 навчальному році на якість освітньо-виховного процесу, на продовження роботи з впровадження ІКТ в освітній процес, сучасних інновацій, виконання головних завдань річного плану роботи та покращення матеріально-технічної бази дошкільного закладу; створення комфортних умов для отримання дітьми дошкільної освіти та реалізація принципів демократизації, гуманізації та індивідуалізації педагогічного процесу, що сприятиме своєчасному становленню і всебічному розвитку життєво-компетентної особистості кожної дитини.

Всі зусилля колективу буду спрямовувати на всебічний розвиток творчої особистості кожної дитини, на організацію раціонального безпечного харчування дітей, якісне отримання дітьми дошкільної освіти та їх якісну підготовку до успішного навчання в школі.

Зосереджую увагу працівників закладу на кінцевий результат якості своєї праці, охорону життя і здоров'я кожної дитини; якісну підготовку до навчання в школі кожного випускника.

Надалі буду робити все, що залежить від мене для забезпечення належних умов життя і виховання дітей, які відвідують дошкільний заклад, для підтримання належного іміджу дошкільного закладу та збільшення потенційних можливостей кожного педагога.

Хочу висловити подяку всім батькам, міському голові Нозі М.П., начальнику управління освіти Шосткинської міської ради Сергейко Н.О., які співпрацювали в тісному контакті, надавали благодійну допомогу дитячому садку у створенні належних комфортних умов функціонування ДНЗ. Дякую за співпрацю батьківському комітету, раді ДНЗ, які з розумінням ставилися до всіх проблем закладу, допомагали у придбанні матеріальних цінностей, приймали участь в організації ремонту та дозвілля дітей.

Я щиро вдячна Всім за розуміння і підтримку, не байдужість до життя і проблем закладу та хочу подякувати всьому колективу дошкільного навчального закладу за відповідальне і добросовісне ставлення до роботи, розуміння значущості Вашої праці, професіоналізм, активну життєву позицію.

Головним вважаю те, щоб дошкільний заклад був місцем, де діти завжди могли б фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої творчі здібності, товаришувати, весело, щасливо і комфортно жити.

Сподіваюсь на подальшу співпрацю з міською владою, управлінням освіти колективом, батьківською громадськістю. ДЯКУЮ ЗА УВАГУ.