

**Управління освіти Шосткинської міської ради
Сумської області**

**ЗВІТ
ЗАВІДУВАЧА ШОСТКИНСЬКОГО ДОШКІЛЬНОГО
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ №5 «ТЕРЕМОК»
ШОСТКИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ
БУРНАТНОЇ О.М.
ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ ТА
ГРОМАДКІСТЮ
ЗА ПІДСУМКАМИ РОБОТИ 2017 – 2018 НАВЧАЛЬНОГО
РОКУ**

Дата проведення: **01.06.2018р.**

м. Шостка

Упродовж 2017-2018 навчального року здійснювала керівництво і управління Шосткинським закладом дошкільної освіти №5 «Теремок» Шосткинської міської ради Сумської області за всіма напрямками діяльності закладу у відповідності з посадовими обов'язками завідувачої ДНЗ, Статуту дошкільного навчального закладу, Закону України «Про дошкільну освіту», «Про мови», Базового компоненту дошкільної освіти України, Положення про дошкільний навчальний заклад України, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, програми виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина» та річним планом роботи дошкільного навчального закладу № 5 на 2017-2018 н. р.

В 2017- 2018 н. р. в дошкільному закладі виховувалось 240 дітей віком від 2 до 7 років. Працювало 11 груп. З них: 10 для дітей загального розвитку (224 дитини), спеціалізована група для дітей з вадами мови (16 дітей); ранній вік - 22 дитини, дошкільний вік – 218 дітей; 69 вихованців пішли до школи.

Групи комплектувалися за віковими ознаками. Заклад дошкільної освіти працював за п'ятиденним робочим тижнем. Прийом дітей до дитячого садка здійснювався в електронному записі.

Працювала англо-мовна група для дітей 5-року життя /керівник гуртка Ковальва А.М./ . Додаткові заняття з англійської мови проводили вихователі Кулик Г.О., ЛевченкоЮ.Г.

Дошкільний заклад забезпечений кваліфікованими педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом. Педагогічний колектив високопрофесійний, дієздатним, ініціативний, творчий, нараховує 28осіб. З них: з вищою педагогічною освітою - 26 педагогів (92%); неповною вищою освітою (початкова освіта) - 1 вихователь, педагогічний коледж – 1 педагог – керівник гуртка(8%). Обслуговуючий персонал складає - 30 працівників .

Проатестовані 4 педагогічні працівника(15%) - вихователі: Додух О.П., Колотуша А.С., Саприкіна С.М., практичний психолог Курченко М.В.

Підтверджена кваліфікаційна категорія «Спеціаліст вищої категорії» - вихователю Саприкіній С.М.; підтверджена кваліфікаційна категорія «Спеціаліст» - вихователям: Додух О.П., Колотуша А.С.; встановлена категорія «спеціаліст другої категорії» практичному психологу КурченкоМ.В.

Курси підвищення кваліфікації при Сумському ОІШО пройшли: вчитель-логопед Рибалко І.О., вихователі Саприкіна С.М., Олійник К.І., що складає (11.5 %) від загальної кількості педагогічних працівників.

Головною метою дошкільного закладу було забезпечення реалізації права дітей на здобуття якісної дошкільної освіти, задоволення їх потреб у нагляді, догляді та оздоровленні, створення умов для фізичного, розумового і духовного розвитку дошкільників.

Діяльність закладу була направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти. Продовжувалася робота з патріотичного виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку; з економічного виховання в процесі організованої й самостійної практичної діяльності дітей. Удосконалювалася робота щодо формування сенсорно–пізнавальної та логіко- математичної компетентності дитини.

Своєчасно оновлювався сайт дошкільного навчального закладу.

Науково-методично проблемна тема - «Забезпечення якісної освіти шляхом формування інноваційної культури педагога, як важливого чинника в реалізації Базового компонента дошкільної освіти, розвитку національно свідомої, творчої, життєво компетентної особистості», яка знаходилась під постійним контролем та реалізовувалася педагогічним колективом.

Відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту» (ст.19), «Про місцеве самоврядування в Україні» (ст.32), річного плану роботи ДНЗ №5 у 2017-2018 навчальному році та з метою своєчасного обліку дітей дошкільного віку (від народження до шести років). В закладі створена робоча група з обліку дітей дошкільного віку, що мешкають на території, закріпленої за дошкільним закладом, до складу якої входили педагогічні працівники. Членами робочої групи складені списки дітей дошкільного віку на підставі документів первинного обліку громадян. Створені персоніфіковані банки даних відомостей про дітей дошкільного віку.

Навчально - виховний процес здійснювався відповідно до програми виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина» та до Базового компонента дошкільної освіти(нової редакції).

В закладі створені всі умови для розвитку ініціативи та активності кожної дитини в ігровій, предметно-практичній діяльності, спілкуванні.

Пріоритетними напрямками роботи визнані: всебічний розвиток творчої особистості вихованців та художньо-естетичний розвиток. Працювало 10 розвивальних центрів всебічного гармонійного розвитку вихованців, де діти отримували всебічний розвиток на заняттях та у повсякденному житті.

Одним з ключових підходів до реалізації змісту річного плану роботи була пріоритетна зорієнтованість педагогів на активізацію творчого потенціалу дошкільників, розкриття їх природних здібностей, вмінь. Під ретельним контролем знаходилася методична робота з педкадрами, яка була спрямована на реалізацію Базового компонента дошкільної освіти в Україні, виконання програми «Дитина», річного плану роботи ДНЗ, на оновлення змісту дошкільної освіти шляхом впровадження інновацій та інформаційно-комунікативних технологій. Всі педагоги широко впроваджували в практику роботи з дітьми мультимедійні презентації до занять різного типу.

Підґрунтя зразкової діяльності закладу складають його творчі працівники. Вважаю тільки творчий педагог може виховати творчу дитину. Професіоналами своєї справи є: вихователі: Осипенко І. П.; Дмитрюк Ю.Г.; Михайленко Л.М., Михайленко В.О., Саприкіна С.М., Геращенко О.О., Краснощок Т.Г., Некрасова. Н.Н., Сема О.В.; Олійник К.І.; вчитель - логопед Рибалко І.О., які впроваджували інноваційні педагогічні технології, а саме - інформаційно-комунікативні технології в освітньому процесі, проводили цікаві змістовні заняття з різних видів діяльності дошкільників для колег закладу та міста, виготовили яскраву наочність.

На базі закладу дошкільної освіти відбувся обласний науково-практичний семінар: "Іноваційні підходи до реалізації завдань освітньої лінії "Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі" за Базовим компонентом дошкільної освіти, в ході якого педагоги області обговорили впровадження сучасних інноваційних форм та методів дошкільної освіти в практику роботи з дошкільниками. Гостей

заходу вітали вихованці... Змістовною була виставка "Світ іноваційних технологій. Прошли цікаві майстер-класи, презентації із досвіду роботи кращих педагогів міста. Завершився семінар концером дитячої творчості "Сузір'я талантів». Семінар пройшов на високому методичному рівні.

Активну участь в семінарі брали педагоги: Костіна Л.П –вихователь-методист, вихователі - Олійник К.І, Саприкіна С.М., Осипенко І.П., Дмитрюк Ю.Г., Краснощок Т.Г., Михайленко Л.М., Шрамченко А.В., муз керівники - Волощенко О.П., Лазуткіна О.Є.

Впродовж начального року працювала творча група «Творчий педагог-творча дитина» під керівництвом вихователя-методиста Костіної Л.П. з проблеми виховання творчої особистості дитини, яка розробила серію цікавих занять з проблеми економічного виховання та консультативний центр для батьків «Дошкільнятко», керівник Михайленко В.О. з актуальних проблем сімейного виховання.

Всі зусилля педагогічного колективу були спрямовані на всебічний розвиток вихованців. Педагогами: Левченко Ю.О; Олійник К.І, Осипенко І.П, Геращенко О.О., Рибалко І.О., Кулик К.О., Некрасовою Н.Н, Саприкіною С.М., Михайленко В.О., Волощенко О.П. проводилася змістовна робота за інтересами дітей на безкоштовній основі, відповідно до вимог програми «Дитина». Працював платний хореографічний гурток «Грація» - керівник Трунова М.Д. Роботою за інтересами дітей охоплено 169 дітей (63%)

Педагогічні працівники брали активну участь у виставці дидактичних посібників логіко-математичного спрямування. Дидактичні посібники представили 26 педагогів, які виготовляли власноруч.

У номінації «Дидактична гра» нагороджені подяками управління освіти Шосткинської міської ради вихователі - Сема О.В., Михайленко В.О., Левченко Ю.О. У номінації мультимедійні дидактичні ігри - вихователь Олійник К.І.

У виставці-огляді кращих методичних розробок, відзначено подякою напрацювання вихователя Олійник К.І. її досвід роботи «Пісочні фантазії» був загальнений та занесений до картотеки передового педагогічного досвіду міста та області.

Упродовж 2017-2018 н.р. проводилася акція : "Тепло долонь і серця – захисникам України". Діти із задоволенням писали листи солдатам, які захищають кордони нашої держави, малювали малюнки для них. Батьки разом з дітьми виготовляли подарунки, приносили речі, продукти харчування, які були доставлені безпосередньо нашим бійцям на Схід.

Педагоги разом з дітьми брали активну участь у міських заходах з безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!», «Олімпійському тижні», «Гармонія рухів».

Приділяла велику увагу при розстановці персоналу створенню в кожній віковій групі належного клімату за психологічною сумісністю працівників. На основі спостережень і тестувань визначала рівень симпатії, емоційний комфорт професійно-індивідуальну спрямованість працюючих. В колективах панувала доброзичлива атмосфера, взаємопорозуміння між колегами.

Основними напрямками контрольно - аналітичної діяльності були:

- надання методичної та практичної допомоги вихователям;

- створення оптимальних умов для навчання та всебічного виховання дітей;
- удосконалення освітньо - виховного процесу, реалізація виховних та навчальних проблем, якість освітньої діяльності.

Використовувала різні види контролю: комплексне та тематичне вивчення, оперативний, епізодичний, порівняльний, попереджувальний та вибірковий. Для його здійснення добирала такі методи: вивчення документації спостереження, проведення контрольних занять, бесіди з дітьми та педагогами, анкетування.

Основними функціями керівництва був контроль та аналіз за всіма видами діяльності дошкільного навчального закладу, які дозволяли встановити якість навчально - виховного процесу, відповідність вимогам програми навчання, виховання і розвитку дітей. Результати контролю підлягали завжди гласності. Постійно підтримувала інноваційні підходи до виховання дітей, розвиток їх творчих здібностей педагогів Осипенко І.П., Дмитрюк Ю.Г., Михайленко Л.М., Кулик Г.О., Некрасової Н.Н., Саприкіної С.М.; Михайленко В.О., Олійник К.І., Краснощок Т.Г.

Під контролем знаходилося питання ведення ділової документації працівників, яка ведеться відповідно до типової Інструкції ведення ділової документації в дошкільних закладах. Ділова документація систематизована відповідно до кодів, прошнурована, пронумерована і скріплена печаткою.

На постійному контролі знаходився хід виконання Концепції розвитку, дошкільного навчального закладу та заходів розвитку ДНЗ, організація якісного повноцінного харчування дітей, відвідування груп дітьми, організація та надання платних послуг, захворюваність дітей тощо.

Здійснювала систематичний контроль за організацією безпечного повноцінного харчування дітей. Харчування дітей в порівнянні з минулим 2016-2017 навчальним роком покращилося.

Результати аналізу виконання норм харчування за 2017 рік показали, що норми в цілому виконано на 76% (2016р.-71%). Виконані норми: з борошна – 110%, кондитерських виробів на 56,7 %; крупи, макаронних виробів – 93,3%, олії – 109%, вершкове масло – 81%. Сир кисломолочний – 92,2%, сир твердий - 122%, риба – 79%, м'яса – 88,6%, яйця – 54%, білки – 92,7%, жири – 68,2%, вуглеводи – 80,8%.

Калорійність дитячого харчування склала 1446 ккал (2016 рік -1227 ккал, при нормі 1874.8ккал).

Широко практикувалася випічка пиріжків, ватрушок, кренделів, пампушок тощо. Працювали по єдиному затвердженому для всіх дошкільних закладів двотижневому меню.

Продукти, що надходили у дошкільний заклад відповідали державним стандартам, санітарним нормам, сертифікатам якості. Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи. Кухарями ретельно дотримувалася технологія приготування дитячих страв, відхилень від норми не зафіксовано.

Проведений аналіз захворюваності дітей за 2017 рік свідчить про те, що рівень захворюваності порівняно з рівнем захворюваності за 2016 рік збільшився.

Так, у 2017 році дітьми дошкільного закладу через хворобу пропущено 1778 днів (було 1549), випадків 229, що на 22 випадки більше ніж у 2016 році.

У 2017 році дитиною через хворобу пропущено у середньому 7,71 днів, у минулому 2016 році цей показник становив 6,6 днів. Зменшилось число випадків захворювань дітей на ГРВІ 133 - (було 175); зменшилось пневмонії – 0 (було 6), зменшилось кількість випадків на скарлатину – 0 (було 4), збільшилось кількість випадків вітряної віспи - 72 (було 4), збільшилось число випадків епідпаратиту – 3 (було 0, захворювань на бронхіт – 5 (було 2). Число випадків захворювань дітей на отит зменшилось - 13 (було 15), збільшилась захворюваність на ангіну – 3 (було 1).

Підвищення захворюваності спостерігалось у групах раннього та молодшого віку, у зв'язку з проходженням дітьми адаптаційного періоду (вихователі Дмитрюк Ю.Г, Краснощок Т.Г.,Гмирко А.С.

Ефективну роботу щодо зниження захворюваності проводили вихователі середніх та старших груп: Осипенко І.П., Некрасова Н.Н., Олійник К.І, Герашенко О.О., Михайленко Л.М. шляхом систематичного проведення загартовуючих процедур, вживання дітьми в їжу часнику, цибулі в осінньо-зимовий період; носінням дітьми намиста з часнику, упродовж дня, використанням фіточаїв тощо.

На постійному контролі знаходилися питання дисципліни праці, виконання працівниками посадових обов'язків, інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, санітарних правил, Правил внутрішнього розпорядку. Оновлені куточки пожежної безпеки, дорожнього руху, охорони праці, цивільного захисту.

Згідно трудового стажу робітників надавалися виплати по листах непрацездатності працівникам закладу та щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги педагогам, медперсоналу на оздоровлення - згідно діючого законодавства (ст.57) Закону України «Про освіту».

Протягом 2017-2018 навчального року робота в дошкільному закладі з питань забезпечення профілактики дитячого травматизму здійснювалась згідно з річним планом, в основу якого покладено Закон України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», була спрямована на профілактику дитячого травматизму, формування навичок здорового способу життя. Робота вихователів з дітьми з питань попередження травматизму та формування навичок здорового способу життя проводилась з урахуванням вікових особливостей дітей в дидактичних, рольових іграх, шляхом індивідуального спілкування, практичної та образотворчої діяльності. Значна увага приділялась роботі з батьками з питань профілактики дитячого травматизму та формуванню здорового способу життя.

За період 2017-2018 навчального року випадків дитячого травматизму зафіксовано не було.

З метою запобігання нещасним випадкам та з метою збереження здоров'я вихованців, протягом 2017-2018 навчального року систематично проводились інструктажі з охорони життя і здоров'я дітей, безпеки життєдіяльності. Працівники дотримувались техніки безпеки в групах та на ділянках дошкільного закладу, надавали дітям знання з протипожежної безпеки та правил дорожнього руху, пропагували ці знання серед батьків. З метою удосконалення теоретичних знань та практичних навичок дітей та педагогів в період та на фоні непередбачуваних надзвичайних ситуацій та з метою використання надбаних знань під час надзвичайних ситуацій, в дошкільному закладі проводився

«Тиждень безпеки дитини». Проведені комплексні заняття «Подорожі до країн Дорожнього руху», «До країни Безпеки» «Світлофору», тренінги з евакуації дітей, працівників. На заняття з дітьми запрошувалися пожежні інспектори, які провили евакуацію дітей, персоналу, надавали практичні знання з використання вогнегасників.

Всі поставлені завдання річного плану роботи дошкільного закладу знаходилися під постійним особистим контролем, були виконані та зняті з контролю.

В тісному контакті працювала з батьками, батьківським комітетом, радою дошкільного навчального закладу. Робота з батьками будувалася на засадах співробітництва і взаєморозуміння. За рахунок благодійного батьківського фонду – замінені шпалери у групі «Червона шапочка»; унітази в групах «Золотий півнік», «Веселка» придбані дитячі костюми для свят та розваг; замінені штори в групах; пофарбовано та відремонтоване ігрове та фізкультурне обладнання; пофарбований фасад будівлі.

За рахунок місцевого бюджету придбані телевізор, жарочна шафа, електроказан, електрокамін, медикаменти. Депутатом обласної ради Грек А.С. придбана професійна пральна машина.

Поряд з вищезазначеним існують проблеми, які необхідно вирішити в найближчий час: завершення ремонту даху будівлі - 1200 кв.м, підсобних приміщень – 100 кв.м; встановлення парапетів на даху 250 кв.м; встановлення євро вікон на 1 поверсі, утеплення будівлі зккладу, забезпечення миючими та дезінфікуючими засобами, встановлення автоматизованої пожежної сигналізації.

Вирішення вищезгаданих проблем вбачає в більш тісній співпраці з управлінням освіти щодо збільшення обсягу фінансування дошкільного закладу та залучання додаткових джерел фінансування – спонсорської, благодійної допомоги батьків, спонсорів для зміцнення матеріально - технічної бази дошкільного закладу..

Підводячи підсумок 2017-2018 н.р. стверджую, що робота проводилася планомірно, цілеспрямовано, систематично. Намічені пункти річного плану роботи дошкільного навчального закладу № 5 «Теремок» на 2017 -2018 н.р. знаходились під особистим контролем і були виконані.

Як керівник дошкільного навчального закладу хочу зорієнтувати педагогічний колектив у новому 2018– 2019 навчальному році на якість освітньо-виховного процесу, на продовження роботи з впровадження ІКТ в освітній процес, виконання головних завдань річного плану роботи та покращення матеріально-технічної бази дошкільного закладу; створення належних умов для отримання дітьми дошкільної освіти, забезпечення дієвості особистісно орієнтованої освітньої системи та реалізація принципів демократизації, гуманізації та індивідуалізації, інтегративності педагогічного процесу в дошкільному навчальному закладі. Це сприятиме воечасному становленню і всебічному розвитку життєво компетентної особистості дитини.

Зосереджую увагу кожного працівника на кінцевий результат якості своєї праці, охорону життя і здоров'я кожної дитини; якісну підготовку до навчання в школі кожного випускника.

Всі зусилля колективу буду спрямовувати на всебічний розвиток творчої особистості кожної дитини, формування її життєвої компетентності, базових якостей та різних форм активності, на організацію раціонального безпечного харчування дітей, якісне отримання дітьми дошкільної освіти та їх якісну підготовку до успішного навчання в школі.

Надалі буду робити все, що залежить від мене для забезпечення належних умов життя і виховання дітей, які відвідують дошкільний заклад, для підтримання належного іміджу дошкільного закладу та збільшення потенційних можливостей кожного педагога.

Хочу висловити подяку всім батькам які співпрацювали, надавали благодійну допомогу дитячому садку у створенні належних умов функціонування ДНЗ. Дякую за співпрацю батьківському комітету, раді ДНЗ, які з розумінням ставилися до проблем закладу, допомагали у придбанні матеріальних цінностей, приймали участь в організації ремонту та дозвілля дітей.

Я щиро вдячна Всім за розуміння і підтримку, не байдужість до життя і проблем закладу та хочу подякувати всьому колективу дошкільного навчального закладу за відповідальне і добросовісне ставлення до роботи, розуміння значущості Вашої праці, професіоналізм, активну життєву позицію.

Головним вважаю те, щоб дошкільний заклад був місцем, де діти завжди могли б фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої творчі здібності, товаришувати, весело і щасливо жити.

Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом, батьківською громадкістю.

Дякую за увагу.