

**Управління освіти Шосткинської міської ради
Сумської області**

**ЗВІТ
ЗАВДУВАЧА ШОСТКИНСЬКОГО ДОШКІЛЬНОГО
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ №5 «ТЕРЕМОК»
ШОСТКИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ
МАКСИМОВОЇ О.М.
ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ ТА
ГРОМАДКІСТЮ ЗА ПІДСУМКАМИ РОБОТИ
2018 – 2019 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**

Дата проведення: **03.06.2019р.**

м. Шостка

Упродовж 2018-2019 навчального року здійснювала керівництво і управління Шосткинським закладом дошкільної освіти №5 «Теремок» Шосткинської міської ради Сумської області за всіма напрямками діяльності закладу у відповідності з посадовими обов'язками завідуючої ДНЗ, Статуту дошкільного навчального закладу, Закону України «Про дошкільну освіту», «Про мови», Базового компоненту дошкільної освіти України, Положення про дошкільний навчальний заклад України, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, програми виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина» та річним планом роботи дошкільного навчального закладу № 5 на 2018-2019 н. р.

В 2018- 2019 н. р. в дошкільному закладі виховувалось 245 дітей віком від 2 до 7 років. Працювало 11 груп. 3 них: 10 для дітей загального розвитку (229 дітей), спеціалізована група для дітей з вадами мови (16 дітей); ранній вік - 22 дитини, дошкільний вік – 223 дитини; 68 вихованців пішли до школи.

Групи комплектувалися за віковими ознаками. Заклад дошкільної освіти працював за п'ятиденним робочим тижнем. Прийом дітей до дитячого садка здійснювався в електронному записі.

Працювали англійські групи для дітей 4, 5, 6 - років життя. Заняття з англійської мови два рази на тиждень проводили вихователі Якушева І.О., Кулик Г.О.

Дошкільний заклад забезпечений кваліфікованими педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом. Педагогічний колектив високопрофесійний, дієздатний, ініціативний, творчий, нараховує 29 осіб. З них: з вищою педагогічною освітою - 28 педагогів (99%); неповною вищою освітою (початкова освіта) - 1 вихователь(1%). Обслуговуючий персонал складає - 27 працівників.

Проатестовані три педагогічні працівники (13%) - вихователі: Некрасова Н.Н., Олійник К.І., Шрамченко А.В. Підтверджені кваліфікаційні категорії «Спеціаліст вищої категорії» - вихователю Некрасовій Н.Н.; кваліфікаційна категорія «Спеціаліст 1 категорії» - вихователю Шрамченко А.В.; встановлена категорія «спеціаліст вищої категорії» вихователю Олійник К.І.

Курси підвищення кваліфікації при Сумському ОШО пройшли: вихователі Дмитрюк Ю.Г, Якушева І.О, Лисенко З.А., що складає (12 %) від загальної кількості педагогічних працівників. Курси з вивчення англійської мови пройшли вихователі: Осипенко І.П., Анікушина Ю.Ю.

Головною метою дошкільного закладу було забезпечення реалізації права дітей на здобуття якісної дошкільної освіти, задоволення їх потреб у нагляді, догляді та оздоровленні, створення умов для фізичного, розумового і духовного розвитку дошкільників.

Управлінська та методична робота в закладі була підпорядкована Законам України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базовому компоненту дошкільної, рекомендаціям Листа МОН України від 13.06.2018 р. №1/9-386); «Щодо особливостей організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2018/2019 навчальному році» з врахуванням методичних рекомендацій ОППО, управління освіти Шосткинської міської ради та була направлена на підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення якісного методично-психологічного супроводу навчально-виховного процесу, підвищення професійної компетентності, педагогічної майстерності педагогів закладу.

Продовжувалася робота над науково-методичною темою: «Формування інноваційної культури педагога як важливого чинника забезпечення якісної освіти, розвитку національно свідомої, творчої, життєво компетентної особистості дошкільника» та реалізацією пріоритетних завдань:

I.1. Збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я дітей.

I.2. Патріотичне виховання дошкільників.

I.3. Створення сучасного розвивального життєвого простору груп.

I.4. Створення умов для функціонування інклюзивної групи в ЗДО та здійснення індивідуального психолого-педагогічного супроводу дитини, що виховується і навчається в інклюзивній групі.

Програмове забезпечення освітнього процесу в 2018-2019 навчальному році складалось з інваріантної частини, сформованої на державному рівні програмою «Дитина», освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років (наук. кер. проекту – Огнев`юк В. О.).

Варіативна складова конкретизована дошкільним навчальним закладом відповідно до чинного Статуту з урахуванням пріоритетних напрямків роботи, індивідуальних потреб дітей та складалась з парціальних програм:

1. «Україна – моя Батьківщина», програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку (авт. – Кичата І. І., Каплуновська О. М., Палець Ю.М.; за наукового редагування Рейпольської О. Д.);
2. «Вчимося жити разом», програма з розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії дітей від 4 до 6-7 років (авт. – Піроженко Т. О., Хартман О. Ю.);
3. «Англійська мова для дітей дошкільного віку», програма та методичні рекомендації (заг. ред. – Низковська О.В., авт. – Кулікова І. А., Шкваріна Т.М.);
4. «Радість творчості», програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку (авт. – Борщ Р. М., Самойлик Д. В.) – чинна до кінця навчального року;
5. «Скарбниця моралі», програма з морального виховання дітей дошкільного віку (авт. – Лохвицька Л.В.);
6. «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. – Лохвицька Л. В.);
7. «Дитина у світі дорожнього руху», програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху (авт. – Тимовський О.А., Репік І.А.);

«Казкова фізкультура», програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку (авт. - Єфименко М. М.).

Пріоритетними напрямками роботи були визнані: всебічний розвиток творчої особистості вихованців та художньо-естетичний розвиток. Працювало 10 розвивальних центрів всебічного гармонійного розвитку вихованців, де діти отримували всебічний розвиток на заняттях та у повсякденному житті.

Відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту» (ст.19), «Про місцеве самоврядування в Україні» (ст.32), річного плану роботи ДНЗ №5 у 2018-2019 навчальному році та з метою своєчасного обліку дітей дошкільного віку (від народження до шести років), створена робоча група з обліку дітей дошкільного віку, що мешкають на території, закріпленої за дошкільним

зкладом, до складу якої входили педагогічні працівники. Членами робочої групи складені списки дітей дошкільного віку на підставі документів первинного обліку громадян, які занесені до персоніфікованого банку даних відомостей про дітей дошкільного віку.

В закладі створені відповідні умови для функціонування інклюзивної групи та здійснення індивідуального психолого-педагогічного супроводу дитини, що виховується і навчається в інклюзивній групі. Відкрита ресурсна кімната для дитини з особливими освітніми потребами (ООП). Практичним психологом Курченко М.В. проводяться індивідуальні заняття з корекції пізнавальних процесів і емоційної сфери. Вчителем-логопедом Рибалко І.О. індивідуальні заняття з корекції мовлення. Щоквартально проводиться моніторинг результативності корекційно-відновлювальної роботи з дитиною з ООП, з метою виявлення і прогнозування можливих потреб розвитку та їх усунення.

Одним з ключових підходів до реалізації змісту річного плану роботи була пріоритетна зорієнтованість педагогів на активізацію творчого потенціалу дошкільників, розкриття їх природних здібностей, вмінь. Під ретельним контролем знаходилася методична робота з педагогами, яка була спрямована на реалізацію Базового компонента дошкільної освіти в Україні, виконання освітньої програми «Дитина», річного плану роботи ДНЗ, на оновлення змісту дошкільної освіти шляхом впровадження сучасних інновацій та інформаційно-комунікативних технологій. Всі педагоги широко впроваджували в практику роботи з дітьми мультимедійні презентації до занять різного типу.

Підгрунтя зразкової діяльності закладу складають його творчі працівники. Тільки творчий педагог може виховати творчу дитину. Професіоналами своєї справи є: вихователі: Осипенко І. П.; Дмитрюк Ю.Г.; Михайленко Л.М., Михайленко В.О., Олійник К.І.; Шрамченко А.В.; Саприкіна С.М., Герашенко О.О., Краснощок Т.Г., Некрасова. Н.Н., вчитель-логопед Рибалко І.О., які систематично впроваджували цікаві інноваційні педагогічні технології: І.Стеценко «Логіка світу», LEGO-технології, STREM освіта тощо. Вихователі Небилиця М.М, Дмитрюк Ю.Г., Михайленко Л.М. проводили змістовні заняття з різних видів діяльності дошкільників для колег закладу та міста, виготовили яскраву наочність для занять з дітьми.

Активну участь в семінарах брали педагоги: Костіна Л.П – вихователь-методист, вихователі Олійник К.І, Саприкіна С.М., Осипенко І.П., Дмитрюк Ю.Г., Краснощок Т.Г., Михайленко Л.М., Шрамченко А.В., муз керівники - Волощенко О.П., Лазуткіна О.Є.

Впродовж начального року працювала творча група «Творчий педагог-творча дитина» під керівництвом вихователя-методиста Костіної Л.П. з проблеми виховання творчої особистості дитини, яка розробила серію цікавих занять з проблеми економічного виховання та консультативний центр для батьків «Дошкільнятко», керівник Михайленко В.О. з актуальних проблем сімейного виховання.

Упродовж 2018-2019 н.р. на базі дошкільного закладу працювали школи передового педагогічного досвіду для молодих спеціалістів міста, керівниками яких були вихователь-методист Костіна Л.П., вихователь Олійник К.І., музичний керівник Лазуткіна О.Є.

Вихователі групи раннього віку «Дюймовочка»- Шрамченко А.В., Небилиця М.М. брали активну участь у міському та обласному фестивалі-огляді фахової майстерності педагогів закладів дошкільної освіти “Світ дошкілля-2019” в номінації “Сучасне розвивальне середовище для дітей раннього віку”, де посіли 1 місце у міському конкурсі та 3 місце в обласному конкурсі. Нагороджені грамотою управління освіти Шосткинської міської ради та дипломом департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації.

Всі зусилля педагогічного колективу спрямовувалися на всебічний розвиток вихованців. Педагогами: Олійник К.І, Осипенко І.П, Михайленко Л.М., Кулик К.О., Некрасовою Н.Н, Саприкіною С.М. проводилася змістовна робота за інтересами дітей на безкоштовній основі, відповідно до вимог програми «Дитина». Працював платний хореографічний гурток «Грація» - керівник Трунова М.Д. Роботою за інтересами дітей охоплено 162 дитини (61%)

Вихователь Некрасова Н.Н. стала лауреатом конкурсу «Найкраща методична розробка–2019р.». Її методичне напрацювання «Використання Лепбуку в роботі з дітьми-логопатами» було занесено до міського і обласного банків ідей передового педагогічного досвіду.

Дошкільний заклад брав участь у міському конкурсі на кращий Інтернет – сайт, де посів III місце, нагороджений Почесною грамотою управління освіти.

Педагоги разом з дітьми брали активну участь у міських заходах з безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!», «Олімпійському тижні», «Безпека життєдіяльності».

В літній оздоровчий період функціонувало: в червні місяці – 6 груп (оздоровлювалося 129 дітей - 53 %), в серпні – 8 груп (оздоровлювалося 167 дітей - 68 %).

Норми харчування в літній період 2019 року були виконані в середньому на 90,7%. Діти отримували в достатній кількості соки, свіжі овочі, фрукти, компот із сухофруктів.

В обласному конкурсі «На кращий стан оздоровлення дітей влітку-2019 р.» заклад дошкільної освіти посів друге місце, нагороджений Почесною грамотою департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації.

Дошкільний заклад – лауреат міського конкурсу-огляду «Створення сучасного розвивального простору на території дитячого садка» в номінації «Заклади дошкільної освіти -2019».

Приділяла велику увагу при розстановці персоналу створенню в кожній віковій Групі належного клімату за психологічною сумісністю працівників. На основі спостережень і тестувань визначала рівень симпатії, емоційний комфорт професійно-індивідуальну спрямованість працюючих. В колективах панувала доброзичлива атмосфера, взаєморозуміння між колегами.

Основними напрямками контрольної - аналітичної діяльності були:

- надання методичної та практичної допомоги вихователям;
- створення оптимальних умов для навчання та всебічного виховання дітей;
- удосконалення освітньо-виховного процесу, реалізація виховних та навчальних проблем, якість освітньої діяльності.

Використовувала різні види контролю: комплексне та тематичне вивчення, оперативний, епізодичний, порівняльний, попереджувальний та вибіркового. Для його здійснення добирали такі методи: вивчення документації спостереження, проведення контрольних занять, бесіди з дітьми та педагогами, анкетування.

Основними функціями керівництва був контроль та аналіз за всіма видами діяльності дошкільного навчального закладу, які дозволяли встановити якість навчально - виховного процесу, відповідність вимогам програми навчання, виховання і розвитку дітей. Результати контролю підтягалися завжди гласності. Постійно підтримувала інноваційні підходи до виховання дітей, розвиток їх творчих здібностей педагогів Осипенко І.П., Дмитрюк Ю.Г., Михайленко Л.М., Кулик Г.О., Некрасової Н.Н., Саприкіної С.М.; Небилиці М.М, Олійник К.І, Краснощок Т.Г., Шрамченко А.В.

Дошкільний заклад в тісному контакті працював із ЗОШ №7 (директор школи Бакланова Л.Ф./ Вихователі та вчителі брали участь в проведенні батьківських зборів, відвідували заняття в школі та в групах 6- року життя, в засіданнях педагогічної ради. Були організовані екскурсії для вихованців дошкільного закладу до школи. Для батьків старших дошкільників у роздягальнях груп розміщена інформація «Готуємо майбутнього першокласника».

Під контролем знаходилося питання ведення ділової документації працівників, яка ведеться відповідно до типової Інструкції ведення ділової документації в дошкільних закладах. Ділова документація систематизована відповідно до кодів, прошнурована, пронумерована і скріплена печаткою.

На постійному контролі знаходився хід виконання Концепції розвитку, дошкільного навчального закладу та заходів розвитку ДНЗ, організація якісного повноцінного харчування дітей, відвідування груп дітьми, організація та надання платних послуг, захворюваність дітей тощо.

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996р., Указу президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення» проводила особистий прийому громадян, з різноманітних питань діяльності дошкільного закладу та виховання дітей. Своєчасно розглядала порушені питання і надавала відповіді.

Здійснювала систематичний контроль за організацією безпечного повноцінного харчування дітей. Харчування дітей в порівнянні з минулим 2017-2018 навчальним роком покращилося.

Результати аналізу виконання норм харчування за 2018 рік показали, що норми в цілому виконано на 82% (2017р.- 73%). Виконані норми: з борошна – 149%, кондитерських виробів на 41 %; крупи, макаронних виробів – 85%, олії – 102%, вершкове масло – 72%. Сир кисломолочний – 80%, сир твердий - 112%, риба – 67%, м'яса – 87%, яйця – 74%, білки – 89%, жири – 64%, вуглеводи – 79%.

Калорійність дитячого харчування склала 1449 ккал (2017 рік -1347 ккал, при нормі 1874.8 ккал).

Широко практикувалася випічка пиріжків, ватрушок, кренделів, пампушок тощо. Працювали по єдиному затвердженому для всіх дошкільних закладів двотижневому меню.

Продукти, що надходили у дошкільний заклад відповідали державним стандартам, санітарним нормам, сертифікатам якості. Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи. Кухарами ретельно дотримувалася технологія приготування дитячих страв, відхилень від норми не зафіксовано.

Проведений аналіз захворюваності дітей за 2018 рік свідчить про те, що рівень захворюваності порівняно з рівнем захворюваності за 2017 рік зменшився.

Так, у 2018 році дітьми дошкільного закладу через хворобу пропущено 1071 днів (було 1774), випадків 153, що на 76 випадків менше ніж у 2017 році.

У 2018 році 1 дитиною через хворобу пропущено у середньому 4.5 днів, у минулому 2017 році цей показник становив 7,6 днів. Зменшилось число випадків захворювань дітей на ГРВІ 104 - (було 133); збільшилось пневмонії – 2 (було 0), збільшилось кількість випадків на скарлатину – 2 (було 0), зменшилось кількість випадків вітряної віспи - 29 (було 72), зменшилось число випадків епідпаратиту – 0 (було 3), захворювань на бронхіт – 5 (було 6). Число випадків захворювань дітей на отит зменшилось - 11 (було 13), зменшилась захворюваність на ангіну – 1 (було 3).

Підвищення захворюваності спостерігалось у групах раннього та молодшого віку, у зв'язку з проходженням дітьми адаптаційного періоду (вихователі Михайленко В.О., Геращенко О.О., Шрамченко А.В., Небилиця М.М.).

Ефективну роботу щодо зниження захворюваності проводили вихователі середніх та старших груп: Осипенко І.П., Некрасова Н.Н., Олійник К.І, Михайленко Л.М. шляхом систематичного проведення загартовуючих процедур, вживання дітьми в їжу часнику, цибулі в осінньо-зимовий період; носінням дітьми намиста з часнику, упродовж дня, використанням фіточаїв тощо.

На постійному контролі знаходилися питання дисципліни праці, виконання працівниками посадових обов'язків, інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, санітарних правил, Правил внутрішнього розпорядку. Оновлені куточки пожежної безпеки, дорожнього руху, охорони праці, цивільного захисту.

Згідно трудового стажу робітників надавалися виплати по листах непрацездатності працівникам закладу та щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги педагогам, медперсоналу на оздоровлення - згідно діючого законодавства (ст.57) Закону України «Про освіту».

Упродовж 2018-2019 навчального року робота в дошкільному закладі з питань забезпечення профілактики дитячого травматизму здійснювалась згідно з річним планом, в основу якого покладено Закон України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», була спрямована на профілактику дитячого травматизму, формування навичок здорового способу життя. Робота вихователів з дітьми з питань попередження травматизму та формування навичок здорового способу життя проводилась з урахуванням вікових особливостей дітей в дидактичних, рольових іграх, шляхом індивідуального спілкування, практичної та образотворчої діяльності. Значна увага приділялась роботі з батьками з питань профілактики дитячого травматизму та формуванню здорового способу життя.

За період 2018-2019 навчального року випадків дитячого травматизму зафіксовано не було.

З метою запобігання нещасним випадкам та з метою збереження здоров'я вихованців, упродовж 2018-2019 навчального року систематично проводились інструктажі з охорони життя і здоров'я дітей, безпеки життєдіяльності. Працівники дотримувались техніки безпеки в групах та на ділянках дошкільного закладу, надавали дітям знання з протипожежної безпеки та правил дорожнього руху, пропагували ці знання серед батьків. З метою удосконалення теоретичних

знань та практичних навичок дітей та педагогів в період та на фоні непередбачуваних надзвичайних ситуацій та з метою використання надбаних знань під час надзвичайних ситуацій, в дошкільному закладі проводився «Тиждень безпеки дитини». Проведені комплексні заняття «Подорожі до країн Дорожнього руху», «До країни Безпеки» «Світлофору», тренінги з евакуації дітей, працівників. На заняття з дітьми запрошувалися пожежні інспектори, які провили евакуацію дітей, персоналу, надавали практичні знання з використання вогнегасників.

Всі поставлені завдання річного плану роботи дошкільного закладу знаходилися під постійним особистим контролем, були виконані та зняті з контролю.

В тісному контакті працювала з батьками, батьківським комітетом, радою дошкільного навчального закладу. Робота з батьками будувалася на засадах співробітництва і взаєморозуміння. За рахунок благодійного батьківського фонду групи «Золотий півник» – замінені шпалери у групі на суму 1780 грн.; придбаний телевізор на суму 4.000 грн. В групі «Пізнайко» - замінений лінолеум у роздягальній кімнаті на суму 2 тис. грн.; шпалери в роздягальній кімнаті на суму 720 грн.; замінені шпалери у спальній кімнаті група «Калинонька» -1890 грн., придбані бойлери для груп «Промінчики» і «Дюймовочка» на суму – 4 тис грн.; світильники для роздягальні і групи “Калинонька” - спонсор Петухов В.В.- на суму 1.400 грн.; білизна на суму 4 тис. грн. – спонсор Полянський А.О.; дитячий тренажер “Штанга” – спонсор Стрельцова С.І на суму 1.500грн.

За рахунок депутатських коштів депутатами обласної Сумської ради Грек А.С. придбані три електричні плити на суму 40 тис.грн. та замінений лінолеум на суму 10 тис. грн. у групі «Розумники»; депутатом Пилипейко В.Ю. придбаний лінолеум для приміщень групи “Смайлики” на суму 15 тис.грн. Депутатом Верховної ради Молотком І.Ф. встановлений сучасний ігровий комплекс на території дошкільного закладу - на суму 60 тис. грн.; придбаний миючий пілосос для музичної і спортивної зали на суму 7 тис. грн. Також були виділені кошти в сумі 50 тис. грн. на придбання морозильної камери, холодильника, сучасного музичного центру та ноутбука.

Продовжувався капітальний ремонт даху дошкільного закладу за рахунок коштів місцевого бюджету. 50% даху відремонтовано. Встановлено євровікно в групі «Розумники»

Пофарбовано та відремонтоване ігрове та фізкультурне обладнання ігрових майданчиків; пофарбований фасад будівлі працівниками та батьками.

Поряд з вищезазначеним існують проблеми, які необхідно вирішити в найближчий час: завершення капітального ремонту даху будівлі - 650 кв. м, встановлення парпетів на даху 250 кв. м; встановлення євро вікон на 1 поверсі, утеплення будівлі закладу, забезпечення миючими та дезінфікуючими засобами, встановлення автоматизованої пожежної сигналізації та протипожежних дверей. Вирішення вищезгаданих проблем вбачає в більш тісній співпраці з управлінням освіти щодо збільшення обсягу фінансування дошкільного закладу та залучання додаткових джерел фінансування – спонсорської, благодійної допомоги батьків, спонсорів для зміцнення матеріально - технічної бази дошкільного закладу..

Підводячи підсумок 2018-2019 н.р. стверджую, що робота проводилася планомірно, цілеспрямовано, систематично. Намічені пункти річного плану роботи дошкільного навчального закладу № 5 «Теремок» на 2018 -2019 н.р.

знаходились під особистим контролем і були виконані.

Як керівник дошкільного навчального закладу хочу зорієнтувати педагогічний колектив у новому 2019–2020 навчальному році на якість освітньо-виховного процесу, на продовження роботи з впровадження ІКТ в освітній процес, виконання головних завдань річного плану роботи та покращення матеріально-технічної бази дошкільного закладу; створення належних умов для отримання дітьми дошкільної освіти, забезпечення дієвості особистісно орієнтованої освітньої системи та реалізація принципів демократизації, гуманізації та індивідуалізації педагогічного процесу, що сприятиме своєчасному становленню і всебічному розвитку життєво компетентної особистості дитини.

Зосереджую увагу кожного працівника на кінцевий результат якості своєї праці, охорону життя і здоров'я кожної дитини; якісну підготовку до навчання в школі кожного випускника.

Всі зусилля колективу буду спрямовувати на всебічний розвиток творчої особистості кожної дитини, формування її життєвої компетентності, базових якостей та різних форм активності, на організацію раціонального безпечного харчування дітей, якісне отримання дітьми дошкільної освіти та їх якісну підготовку до успішного навчання в школі.

Надалі буду робити все, що залежить від мене для забезпечення належних умов життя і виховання дітей, які відвідують дошкільний заклад, для підтримання належного іміджу дошкільного закладу та збільшення потенційних можливостей кожного педагога.

Хочу висловити подяку всім батькам, депутатам Верховної ради України Молоток І.Ф., облради Грек А.С., міському голові Нозі М.П., начальнику управління освіти Шосткинської міської ради Сергейко Н.О., які співпрацювали в тісному контакті, надавали благодійну допомогу дитячому садку у створенні належних умов функціонування ДНЗ. Дякую за співпрацю батьківському комітету, раді ДНЗ, які з розумінням ставилися до проблем закладу, допомагали у придбанні матеріальних цінностей, приймали участь в організації ремонту та дозвілля дітей.

Я щиро вдячна Всім за розуміння і підтримку, не байдужість до життя і проблем закладу та хочу подякувати всьому колективу дошкільного навчального закладу за відповідальне і добросовісне ставлення до роботи, розуміння значущості Вашої праці, професіоналізм, активну життєву позицію.

Головним вважаю те, щоб дошкільний заклад був місцем, де діти завжди могли б фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої творчі здібності, товаришувати, весело і щасливо жити.

Сподіваюсь на подальшу співпрацю з міською владою, управлінням освіти колективом, батьківською громадкістю.

Дякую за увагу.