

**Модель методичної роботи
з педагогічними кадрами
дошкільного навчального закладу №5**

**«Теремок»
на 2013-2014 рік**



**Підготувала : вихователь-методист
Костіна Л.П.**

Науково-методична проблема:

«Забезпечення якісної дошкільної освіти шляхом формування інноваційної культури педагога як життєво компетентної особистості»



Пріоритетні напрямки методичної роботи:

- ❖ **Забезпечити охорону життя і здоров'я дітей раннього та дошкільного віку, з особливими потребами; актуалізація питань безпеки життєдіяльності**
- ❖ **Створювати умови для комп'ютеризації освітнього процесу та підвищення рівня інформаційної комп'ютерної грамотності педагогічних працівників з метою впровадження інформаційно – комунікаційних технологій у практику роботи дошкільного закладу**
- ❖ **Урізноманітнити форми спільної роботи з батьками**
- ❖ **Забезпечувати якість дошкільної освіти і створенню системного підходу до становлення дошкільника як соціальної особи**



Структура методичної роботи в дошкільному навчальному закладі на 2013 – 2014 навчальний рік



Підвищення педагогічної майстерності педагогів

I. Педради : 4.09. 2013р

1.1. Аналіз роботи педколективу за 2012-2013 н.р.

Основні завдання педагогічного колективу у 2013-2014 н.р., ознайомлення, обговорення та затвердження річного плану роботи дошкільного навчального закладу.

1.2. Про поліпшення якості дошкільної освіти (інструктивно-методичні рекомендації «Про організацію роботи ДНЗ у 2013-1014 н.р.) Додаток до листа МОН України від 20.06.2013р. №1 /9 – 446

1.3. Про організацію методичної роботи та роботу творчої групи у 2012-2013 навчальному році

1.4. Ознайомлення та затвердження програм гурткової роботи за інтересами дітей, програм за якими працює дошкільний заклад.

II. 17.12.2013р.

2.1. Про родинне виховання дітей як педагогічну проблему сучасності в освітньо - виховному процесі

2.2. Про інноваційні форми роботи з сім'єю.

2.3. Про стан роботи з батьками

III. 26.03.2014р.

3.1 Про формування та значення мовленнєвої компетентності у дітей старшого дошкільного віку

3.2 Про педагогічні технології мовленнєвого розвитку дітей

3.3 Ігри та вправи для формування мовленнєвої компетентності

3.4. Про вивчення мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку

IV. 30.05.2014р.

4.1 Про підсумки навчально – виховної роботи за 2013 – 2014 н.р. Підготовка до оздоровчого періоду, нового навчального року .

4.2 Про формування у старших дошкільників позитивної мотивації до навчання у школі.

4.3 Про стан роботи з наступності дошкільного закладу і школи.

Семінари:

- Інтерактивні форми родинного виховання дітей
- Соціально-моральний розвиток дошкільника як складова компетентної особистості

Семінар – практикум :

- Особливості проявів мовленнєвої активності дітей дошкільного віку



Використання інноваційних технологій



Упровадження інтерактивних технологій у методичній роботі



Вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду

- Вивчення ППД вихователя Саприкіної С.М. з проблеми: «Розвиток креативних здібностей дошкільника засобами інноваційних технологій» (комбінація інноваційних технологійсендплею зі спелеотерапією)
- Узагальнення досвіду роботи вихователя Михайленко В.О. з проблеми: «Організація життєдіяльності дошкільників за лінією художньо – естетичного розвитку» (за технологією «Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку Авт. Шульга Л.М.)
- Поширення ППД завідувача ШДНЗ №5 Бурнатної О.М.з проблеми:
- «Розвивальне середовище – джерело всебічного розвитку дитини» за технологією «Інтеграція освітньої діяльності» (Авт. Гавриш Н.В., В.Ільченко.)

Колективний перегляд

- Системний підхід до забезпечення наступності дошкільного навчального закладу і школи: «Перші звуки, перше слово, ми до школи вже готові!»
- Сучасні форми роботи з батьками : «У партнерстві з родиною»
- Заняття вихователів , які атестуються, з виконанням інноваційних технологій: «Від уміння – до майстерності!»
- Формування життєвої компетентності дошкільника «Я хочу жити в якісному світі!»
- Життєдайне самоствавлення як складова соціальної компетентності дошкільника
- Організація гурткової роботи « Світ дитячих мрій»
- Форма основ безпеки життєдіяльності дошкільників «Щоб щасливими зростати – про здоров'я треба дбати!»
- Підготовка дітей до навчання у школі: «На заняття казку запросили, щоб вона навчила й звеселила»

Консультації:

- **Компетентністний підхід педагогічного процесу в організованій освітньої діяльності дітей (вересень)**
- **Повернімо дитині дитинство! (жовтень)**
- **Інтерактивні форми роботи з батьками (листопад)**
- **Організовувати, але не обмежувати (грудень)**
- **Ігровий стретчинг для малят (січень)**
- **Становлення і розвиток соціального досвіду дитини (лютий)**
- **Підготовка дитини до правильних дій у небезпечних ситуаціях (березень)**
- **Сучасний погляд на взаємодію педагогів і батьків (квітень)**
- **Формування внутрішньої позиції дошкільник засобами мультимодальної арт- педагогіки (травень)**



Засідання круглого столу:

- **Забезпечення наступності у діяльності дошкільного закладу і школи (листопад 2011 р.)**
- **Формування у дошкільників психологічної готовності до школи (квітень 2012)**

День відкритих дверей для батьків :

- *«День народження садочку»*
- *«Водоспад оздоровчих заходів»*
- *«Я у всесвіті , світ у мені»*





Форми методичної роботи з молодими вихователями

- Наставництво і стажування.
- Школа молодого вихователя.
- Методичні об'єднання молодих вихователів.
- Астрологічний портрет і прогноз.
- Педагогічні кросворди на виявлення педагогічної ерудиції.
- *Рольові ігри*. Проведення занять із вихователями, які виконують ролі дітей.
- *Таємне анкетування*.
- Бліц - турніри.
- Гарячі лінії.
- Ділові ігри.
- Тиждень молодого вихователя (проводиться раз на рік).
- Педагогічний портрет.
- Семінари-практикуми для молодих фахівців, які працюють два-три роки.
- Методична скринька (пропонувати молодим вихователям записувати найцікавіші прийоми, методи, новинки літератури, елементи досвіду тощо).
- Педагогічні ігри (дидактичні, ділові, рольові).
- Моделювання педагогічних ситуацій.



Удосконалення професійної творчості педагогів

• *Майстер-класи:*

«Від уміння до майстерності»

«Навчасьтесь у досвідчених педагогів» - для молодих спеціалістів

- Особливості діяльності педагога в інноваційному освітньому просторі
- Емоційно-розвивальний простір дітей дошкільного віку

• *Конкурси:*

Кращий батьківський куточок

- Снігових фігур
- Моє найкраще заняття

Проекти:

Реалізація проекту «Дошкільний навчальний заклад майбутнього» «Використання ІКТ в освітній діяльності»



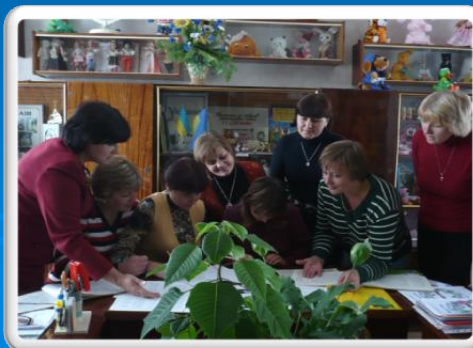
Конкурси на найкращий розвивальний осередок в груповій кімнаті:

- природознавчий
- дитячого експериментування
- ігрової діяльності
- образотворчої діяльності
- музичний
- художнього слова
- народознавства
- розвивального навчання
- спортивний
- трудової діяльності
- відпочинку та усамітнення



Самоосвіта педагогів:

- *Ділова гра «Учимося створювати дослідницькі проекти»*
- *Взаємовідвідування вихователями різних форм роботи з дітьми у повсякденні*
 - *Обмін досвідом щодо створення розвивального простору для дітей різного віку*
 - *Обговорення новинок педагогічної літератури*



Вивчення стану організації життєдіяльності дітей

Комплексне вивчення:

- Форми роботи з дітьми, планування навчального процесу. Забезпечення фізичного, психічного, соціального розвитку дошкільнят – основний орієнтир у формуванні здорової, життєздатної, компетентної особистості.
- Спільна робота сім'ї і дошкільного закладу з охорони життя та здоров'я дітей.

Порівняльний:

- Вивчення мовленнєвого розвитку дітей молодшого дошкільного віку.

Тематичне вивчення:

- Готовність до нового навчального року
- Робота з батьками
- Соціально-моральний розвиток дошкільників
- Формування та значення мовленнєвої компетентності у дітей старшого дошкільного віку
- Організація роботи з безпеки життєдіяльності дошкільнят .

Вибіркове вивчення:

- Організація роботи з дітьми раннього віку в ігровому осередку (група “Чомусики”)
- Інформативність куточків для батьків у всіх вікових групах
- Доцільність використання природних умов під час проведення ігрової діяльності на прогулянках.

Робота з батьками:

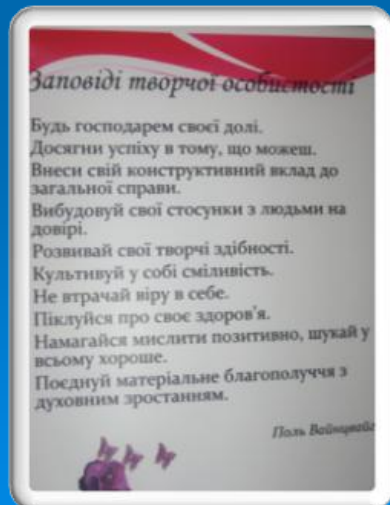
- Консультативний центр для батьків:
 - Психолого - педагогічна допомога, підтримка різнобічного розвитку дітей, які виховуються в умовах сім'ї
- *Консультації:*
 - Портфоліо дошкільника як інструмент комплексної діагностики.
 - Роль батьків в організації ігрової діяльності дітей вдома
 - Конструювання як технологія розвитку активного мовлення дітей
 - Боротьба дітей за незалежність: як уникнути конфліктів
- *Бесіди:*
 - Які іграшки вибирати для дітей
 - Безпечний простір для дітей вдома
 - Уникайте конфліктів у сім'ї
- *Семінар-практикум:*
 - Готуємося до свята разом з дітьми (виготовлення дитячих костюмів)
 - Уроки безпечного життя
- *Скринька для батьків* «Запитуйте — відповідаємо» (постійно)
- *Засідання родинного клубу* «Вплив соціальної складової на формування культури поведінки у дітей»
- *Залучення батьків до виготовлення та оформлення стендів у групових кімнатах:* «Наша група», «Родинне дерево» тощо (постійно)
- *Фотовиставки* «Разом з батьками» (постійно)

Поповнення методичного кабінету:

- Придбано обладнання для організації дослідницької роботи з дітьми (різні ємкості, колби, пробірки, дитячий мікроскоп, фільтри, ваги
- Виготовлені зразки розвивальних наочно-дидактичних посібників
- Придбані зразки міні-скульптур, народно-вжиткового мистецтва, репродукції картин тощо

Оформлення стендів, виставок:

- *Фотовиставка «Розвивальний простір у дошкільному навчальному закладі»*
- *Стенд «Таланти твої «Геремок»*
- Стенд «Заповіді творчої особистості»
- *Виставка дидактичних посібників*





Дякую за увагу!

