

ТВОРЧИЙ ПОРТРЕТ

*вихователя – методиста шосткинського дошкільного
навчального закладу № 5 (ясла-садок) «Теремок»*



Костіна
Любов Петрівна

ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО

*"Творити, пробувати, шукати
та розвиватися".*



Методична проблема

Творча особистість педагога –
передумова розвитку творчих
можливостей дошкільників



ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО

*"Творити, пробувати, шукати
та розвиватися".*



ЖИТТЄВЕ КРЕДО

"Щастя не в тому, щоб завжди робити те, що хочеш, а в тому, щоб завжди хотіти того, що робиш".

Обґрунтування проблеми

*“Дошкільня XXI ст. – це розвиток творчої особистості
Проблема розвитку творчої особистості викликає
інтерес у всьому світі. Головна умова прогресивного
розвитку суспільства людина, яка здатна творити.
Кожна людина унікальна, в кожній своє життя, своя
доля, кожен по - своєму творить власне «Я». Тож
стандарт може бути тільки один - визнання
унікальності дитини.*

*Отже, справжня місія дошкільного закладу – розвиток
творчих здібностей для того, щоби дитина оволоділа
найвищим мистецтвом - мистецтвом життєтворчості,
талантом змінювати своє життя та життя своєї
країни.»*

Ідея досвіду базується на положеннях

- К. Ушинського
- С. Русової
- В. Сухомлинського
- Ш. Амонашвілі
- І.Ликова



НАЙКРАЩІ ЗРАЗКИ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

- В.О.Сухомлинський :*”Творче натхнення - людська потреба, в якій особистість знаходить щастя”*
- Ш. Амонашвілі :*“Дійсно гуманна педагогіка – це та, яка в змозі залучити дітей до процесу створення самих себе”.*

Що таке творчість?

- *любов до того, що ти робиш;*
- *зв'язок інтуїтивного і логічного;*
- *відчуття натхнення, бажання творити;*
- *діалектична єдність усталеного і нового;*
- *позитивна цінність результатів;*
- *засіб власного духовного розвитку особистості;*
- *це можливість робити кожен день життя цікавим і неповторним*

Розвиток творчих здібностей дошкільнят залежить від :

*умілого поєднання класичних і
новаторських форм роботи*

*володіння вихователям сучасними
методами педагогіки*

*уміння діагностувати рівень
сформованості інтелектуальних
здібностей*

*індивідуальних та вікових
особливостей*

Мета моєї роботи

Все, що робиться з любов'ю і разом з педагогами та дітьми приречено на успіх.

- *Розвиток здібностей кожної дитини на основі етико-естетичних цінностей, інтересів і потреб, спрямованих у кінцевому підсумку на творчу працю.*
- *Вільне володіння широким діапазоном методів і прийомів організації провідних видів діяльності на заняттях різного змісту.*
- *Формування у дітей бажання та вміння розвиватися.*

Принципи моєї роботи :

- *гуманістична спрямованість у навчанні та вихованні;*
- *пошуки нових нестандартних форм та методів навчання, які допомагають дошкільнятам активно засвоювати матеріал;*
- *диференційований підхід до дітей з урахуванням їхніх індивідуальних здібностей, виявлення та підтримка обдарованих дітей;*
- *стимулювання навчальної діяльності (заохочення, створення ситуацій успіху, спонукання до активної праці);*
- *всебічне підвищення ефективності кожного заняття;*
- *впровадження інноваційних технологій навчання та виховання дітей.*

“ Духовне життя дитини повноцінне тільки тоді, коли вона живе у світі гри, казки, музики, фантазії, творчості .” В.Сухомлинський

Тому заняття має бути:

- **цікавим, пізнавальним, доброзичливим;**
- **яскравим, емоційно-образним;**
- **ініціативним, винахідливим та творчим;**
- **на уроці панує атмосфера довіри, підтримки і заохочення;**
- **створення на занятті педагогічних ситуацій спілкування, які допомагали б кожному вихованцю виявляти ініціативу, самостійність, здатність вибирати способи роботи;**
- **кожне заняття має викликати бажання розвиватись, пізнавати нове та отримувати від цього насолоду.**

Методики, що використовують у своїй роботі

- ***Інтерактивні методи навчання педагогів***
- ***Особистісно - орієнтований підхід***

ПОРАДИ ТИМ, ХТО ВІДДАЄ СВОЄ СЕРЦЕ ДІТЯМ

- *Завжди посміхайтеся.*
- *Любіть кожну дитину і вчіть щастю любові.*
- *Поповнюйте свої знання і вчіть щастю знань.*
- *Проявляйте інтерес до життя дитини.*
- *Допомагайте дитині знайти своє "я".*
- *Радійте, коли дитина досягає успіху.*
- *Культивуйте в собі великий дар терпіння.*
- *Говоріть з дітьми спокійно.*
- *Висловлюйте дітям подяку за роботу на уроці.*
- *Слухайте своє серце, бо тільки своїм серцем дійдете до сердець дітей.*

*Я щоранку заходжу у садок
На дитячих обличчях усміх.
Що я варта, діти, без вас?
Ви - натхнення моє, мій успіх.*

