

Творча особистість педагога – передумова розвитку творчих можливостей дошкільників



Підготувала:
Костіна Любов Петрівна
вихователь-методист
дошкільного навчального
закладу №5 "Теремок"
м. Шостка



Витоки здібностей та обдарувань дітей - на кінчиках пальців. Від пальців ідуть струмочки, які дають наснагу творчій думці..., чим більше майстерності дитячих долоньках, тим розумніша дитина.
В. Сухомлинський



Нормативна база

- ❖ Базовий компонент дошкільної освіти
- ❖ Конституція України
- ❖ Декларація прав дитини
- ❖ Конвенція ООН "Права дитини"
- ❖ Закон України "Про освіту"
- ❖ Закон "Про дошкільну освіту"
- ❖ Державні програми «Освіта» (Україна XXI століття)
- ❖ "Діти України"

Завдання з розвитку творчого потенціалу дошкільнят

- ❖ створення умов для розвитку дошкільника відповідно до його культурних потреб і здібностей;
- ❖ забезпечення розвитку власного «Я» - дитини;
- ❖ формування бажання та вміння відтворювати її різними мистецькими засобами;
- ❖ використання різних форм організації творчої діяльності;
- ❖ забезпечення її взаємозв'язку з іншими видами діяльності;
- ❖ стимулювання емоційного відчуття малюнків у процесі творчості;
- ❖ створення умов певного розвитку творчого потенціалу дошкільників;
- ❖ упровадження інноваційних технологій, ефективних форм та методів роботи;
- ❖ уведення дитини до світу культури мистецтва через безпосередню взаємодію з ним.

Напрямки творчої діяльності педагогів

- ❖ моделювання творчого процесу педагога з вихованцями;
- ❖ розробка нових педагогічних засобів;
- ❖ удосконалення змісту і форм ігрового та розвиваючого середовища;
- ❖ підготовка і настроювання на педагогічну взаємодію;
- ❖ удосконалення і розширення методів навчання;
- ❖ пошук шляхів спрямування інтересів дитини на навчальний об'єкт;
- ❖ вирішення методичних проблем;
- ❖ організація творчої діяльності дітей;
- ❖ керування процесом співтворчості;
- ❖ допомога дитині у пізнанні свого творчого потенціалу, здатності розуміти і створювати красу навколо себе;
- ❖ впровадження нових педагогічних ідей;
- ❖ опанування нових освітніх технологій;
- ❖ розробка власного педагогічного стилю спілкування з дітьми.

**Творчий потенціал
педагогів
«Теремка»**



**Професійна компетентність
педагогів**



Інноваційні технології

- **Формування основ безпеки життєдіяльності дошкільників.**
Автор **О.Лоза** (всі педагоги)
- **Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку на заняттях з зображувальної діяльності.** Автор **Л. Шульга** (Вихователі: Михайленко В.О., Михайленко Л.М., Осипенко І.П., Кеня Т.М.)
- **Пізнавальний розвиток дошкільників через пошуково-дослідницьку діяльність** Автори: Авт. **Лисенко Н.В, Т.Шумей, І.Сергєєва .** (Вихователі: Геращенко О.О., Краснощок Т.Г., Дмитрюк Ю.Г., Половинко Л.Д.)
- **Гуманістична концепція виховання В.Сухомлинського**
- (Вихователі: Осипенко І.П., Михайленко Л.М., Олійник К.І., Некрасова Н.Н.)
- **Технологія музичного виховання за системою К.Орфа.** (музичні керівники **Лазуткіна О.Є., Волощенко О.П.**)
- **Інноваційні технології на заняттях з фізичної культури: фітболгімнастика, ігрового стретчингу, елементів степ-аеробіки.** (Вихователі з фізичної культури **Саврикіна С.М.**)

Активні та інтерактивні форми проведення методичної роботи з педагогами



Тематика методичних заходів

Семінари-практикуми з елементами тренінгів: «Сучасні підходи до дитячої обдарованості»

- ❖ «Формування образотворчої діяльності та розвиток творчих здібностей дошкільника
- ❖ «Творче проектування як засіб стимулювання дітей до мовленнєво-творчої діяльності. »,
- ❖ «Зображувальна діяльність як середовище і фактор розвитку творчої особистості в дошкільному дитинстві.»

Педагогічні ради:

- ❖ «Художньо - творча діяльність в розвитку творчих якостей особистості»
- ❖ - «Інноваційна діяльність вихователя як прояв професійної компетентності»; -- «Співпраця батьків і педагогів — запорука успішного художньо - -естетичного розвитку дошкільнят»
- ❖ - «Результативність освітньої - виховної роботи з дітьми за художньо — естетичною лінією розвитку "»



Майстер-класи



Творчий педагог - талановиті діти



Розвиток творчого потенціалу дитини – невід’ємна складова творчої активної особистості



Тематичні дні творчості

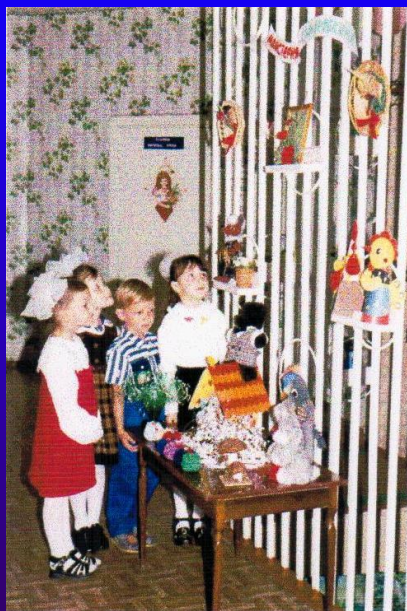
театру

музики

образотворчого
мистецтва

поезії

танцю



Робота дітей за інтересами

Театральний
гурток
«Малятко»

Вокальний
гурток
« Чарівні
дзвіночки»

Оригамі
«Вправні
пальчики»

Гурток
«Пісочні
фантазії»

Гурток
зображуваль-
ної
діяльності
«Маленькі
художники»

Хореографіч-
ний гурток
«Грація»

Ручна праця
«Бджілка»

Результати педагогічної роботи

Дошкільний навчальний заклад № 5 «Теремок»

Гурток
зображувальної
діяльності
«Маленькі
художники» керівник
Михайленко В.О.
14 дітей

Театральний гурток
«Малятко» керівник
Олійник К.І.
14 дітей

Вокальний гурток
«Чарівні дзвіночки»
муз.керівник
Лазуткіна О.Є.
12 дітей

Хореографічний
гурток «Грація»
керівник
Трунова М.Д.
65 дітей

Гуртки художньої
праці
26 дітей

Школа
мистецтв
8 дітей

Театральна
студія
«Дзеркало»
16 дітей

Міські студії та гуртки

Музична
школа
11 дітей

Студія
танцю
«Шарм»
18 дітей

Вокальна
студія
«Мікс»
7 дітей

Студія
танцю
«Сюрприз»
12 дітей

Нар.
ансамбль
«Любисток»
9 дітей

Студія танцю
«Джерельце»
15 дітей

Центр
естетичного
виховання
18 дітей

Виставки дітей, педагогів та батьків



“Осінь чарівниця”



“Родзинки мамі, татці, і їх дитятка”



“Фізкультурне нестандартне обладнання”



“Іграшка в житті дитини”

Зірочки «Теремка»



Зірочки «Теремка»

Міські та обласні конкурси «Вихователь року»



Михайленко В. О.
I місце – 2003 р.



Некрасова Н. Н.
III місце – 2004 р.



Айбухіна Ю. Ю.
III місце – 2010 р.



Саврукіна С. М.
III місце – 2006 р.
I місце – 2013 р.
III місце – 2013 р.
обласний конкурс



Коваленко Л. І.
II місце – 2008 р.

Міський конкурс «Психолог року»



Ронців С. М.
II місце – 2007 р.

«Моя професія найкраща»



Костіна Л. П.
III місце – 2009 р.

Міський конкурс «Краще заняття»



Олійник К. І.
III місце – 2009 р.



Лаутська О. С.
I місце – 2010 р.



Шрамченко А. В.
III місце – 2010 р.



Куксова О. В.
II місце – 2011 р.



Михайленко Л. М.
II місце – 2012 р.



Лашіна Н. Ю.
II місце – 2011 р.



Ощепко Л. І.
III місце – 2013 р.



Домоник О. М.
II місце – 2014 р.



Михайленко В. О.
I місце – 2013 р.

Успіх роботи: виховання творчої, всебічно розвинутої особистості кожної дитини

